**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, КОМАНД ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ЗМІН»**

***(розробник: Гаврилюк В.Ю.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Гаврилюк В.Ю.****,*методист відділу виховної роботи та позашкільної ос­ві­ти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Ко­му­нального навчального закладу Київської обласної ради «Київ­ський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації керівників і педагогічних працівників, команд закладів позашкільної освіти |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність директорів, методистів і керівників гуртків закладів позашкільної освіти щодо формування базових компетентностей і ціннісних орієнтирів вихованців гуртків |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетент­ностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» |

**Робочий навчальний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** | **Всього годин** | **Аудиторні** | | | | |
| **Лекції** | | **Семінари** | | **Практичні** |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | **4** | 4 | – | | – | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | **12** | 4 | – | | 8 | |
| **Модуль ІІІ. Зміст та технології позашкільної освіти** | | **48** | **4** | – | | **40** | |
| ***Інваріантна частина*** | | **38** | **4** | **–** | | **34** | |
| *Нормативне та програмно-методичне забезпечення* | | ***2*** | – | – | | *2* | |
| 3.1. | Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення освітньої діяльності гуртків (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| *Модернізація змісту позашкільної освіти* | | ***8*** | *4* | – | | *4* | |
| 3.2. | Організація та зміст діяльності закладів позашкільної освіти в умовах освітніх змін і суспільних викликів (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | 2 | – | | – | |
| 3.3. | Ціннісні орієнтири освітньої діяльності гуртків / закладів позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.4. | Позитивний імідж гуртка / закладу позашкільної освіти та засоби його формування (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.5. | Упровадження педагогіки партнерства в освітню діяльність закладу позашкільної освіти (Галашевська С.В.) | 2 | 2 | – | | – | |
| *Формування базових компетентностей учасників освітнього процесу* | | ***4*** | *–* | *–* | | *4* | |
| 3.6. | Професійна орієнтація та професійне самовизначення вихо­ван­ців закладів позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.7. | Організація пошукової та науково-дослідницької діяльності вихо­ванців закладів позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників* | | ***6*** | *–* | *–* | | *6* | |
| 3.8. | Інноваційна діяльність керівника гуртка як засіб його професійного розвитку (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.9. | Професійний розвиток педагогічного працівника закладу позашкільної освіти (Галашевська С.В.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.10. | Інноваційний освітній менеджмент у закладі позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| *Технології педагогічного коучингу* | | ***4*** | *–* | *–* | | *4* | |
| 3.11. | Організаційні та науково-методичні засади впровадження педагогічного коучингу в закладі позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.12. | Сучасні технології, методи та форми педагогічного коучингу в закладі позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| *Національно-патріотичне виховання* | | ***6*** | – | – | | ***6*** | |
| 3.13. | Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.14. | Упровадження тренінгової програми з національно-патріотичного  виховання «З Україною в серці» в освітню діяльність (Гаврилюк В.Ю.) | 4 | – | – | | 4 | |
| *Цифрова компетентність педагога-позашкільника* | | ***8*** | – | – | | *8* | |
| 3.15. | Цифрова компетентність персоналу закладу позашкільної освіти та засоби її формування (Гаврилюк В.Ю.) | 4 | – | – | | 4 | |
| 3.16. | Технологія проектування та створення електронного портфоліо керівника гуртка (Гаврилюк В.Ю.) | 4 | – | – | | 4 | |
| ***Варіативна частина*** | | **4** | – | – | | **4** | |
| *Технології позашкільної освіти* | | ***2*** | *–* | *–* | | *2* | |
| 3.16. | Ігрова діяльність як засіб формування ціннісних орієнтирів дітей та учнівської молоді (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| *Цифрова трансформація освіти* | | ***6*** | *–* | – | | *6* | |
| 3.18. | Створення та функціонування інформаційно-освітнього сере­до­вища сучасного закладу позашкільної освіти (Гаврилюк В.Ю.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.19. | Моделювання та створення персонального Веб-сайту (блогу) в конструкторі сайтів Wix (Гаврилюк В.Ю.) | 4 | – | – | | 4 | |
| *Формування базових компетентностей учасників освітнього процесу* | | ***6*** | – | – | | *6* | |
| 3.20. | Формування базових компетентностей особистості в процесі краєзнавчої та екскурсійної діяльності (Гаврилюк В.Ю.) | 4 | – | – | | 4 | |
| 3.21. | Організація і проведення творчих конкурсів (Галашевська С.В.) | 2 | – | – | | 2 | |
| *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | | ***2*** | *–* | *–* | | *2* | |
| 3.22. | Інклюзивне навчання: сутність, принципи, переваги (Луценко Т.М.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.23. | Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в умовах закладу позашкільної освіти (Луценко Т.М.) | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.24. | Соціалізація дитини з ООП: принципи та етапи соціалізації (Луценко) | 2 | – | – | | 2 | |
| ***Спецкурси за вибором*** | | **6** | – | – | | **6** | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | **8** | ***2*** | – | | ***6*** | |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування | 2 | 2 | – | | – | |
| 4.2. | Захист авторських проєктів | 2 | – | – | | 2 | |
| 4.3. | Тематична дискусія | 2 | – | – | | 2 | |
| 4.4. | Вихідне діагностування | 2 | – | – | | 2 | |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Зміст та технології позашкільної освіти** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1. | *Нормативне та програмно-методичне забезпечення* | | |
| 3.2. | *Модернізація змісту позашкільної освіти* | | |
| 3.3. | *Формування базових компетентностей учасників освітнього процесу* | | |
| 3.4. | *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників* | | |
| 3.5. | *Технології педагогічного коучингу* | | |
| 3.6. | *Національно-патріотичне виховання* | | |
| 3.7. | *Цифрова компетентність педагога-позашкільника* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.8. | *Технології позашкільної освіти* | | |
| 3.9. | *Цифрова трансформація освіти* | | |
| 3.10. | *Формування базових компетентностей учасників освітнього процесу* | | |
| 3.11. | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 4.1. | | | *Модульний контроль* |
| 4.2. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність генерувати / продукувати нові освітні технології. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Активізація професійно-особистісних якостей педагогічних працівників. 2. Здатність до акмеологічного проектування та реалізації програм індивідуального професійного розвитку. 3. Готовність до використання / поширення освітніх інновацій та кращих виховних практик. 4. Здатність до моделювання та реалізації авторських методичних систем творчого розвитку та виховання. 5. Реалізація педагогіки партнерства та суб’єкт-суб’єктної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. |
| ***Строки виконання***  ***програми*** | 2022 рік |
| ***Місце виконання***  ***програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»  09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 |

**Теми для самостійної роботи**

1. Модернізація змісту позашкільної освіти в умовах освітніх змін.
2. Позитивний імідж гуртка / закладу позашкільної освіти та засоби його формування.
3. Технології формування базових компетентностей вихованців гуртків.
4. Упровадження педагогіки партнерства в освітню діяльність закладу позашкільної освіти.
5. Інноваційна діяльність керівника гуртка як засіб його професійного розвитку.
6. Технології, методи та форми педагогічного коучингу в закладі позашкільної освіти.
7. Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді засобами позашкільної освіти.
8. Створення та функціонування інформаційно-освітнього сере­до­вища сучасного закладу позашкільної освіти.

**Список рекомендованої літератури**

1. Відлацька О. С. Педагогічний коучинг як технологія професійного розвитку керівника гуртка в системі позашкільної освіти : метод. посіб. / О. С. Відлацька. – Кам’янець-Подільський : ЦДЮТ, 2018. – 54 с.
2. Компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі позашкільного навчального закладу : метод. посіб. / В.В. Вербицький, А.Е. Бойко, А.В. Корнієнко та ін. ; за ред. В.В. Мачуського. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2015. – 178 с.
3. Мосякова І. Ю. Концептуальні основи модернізації змісту позашкільної освіти : практ.-орієнтов. посіб. / І. Ю. Мосякова. – К. : Пед. думка, 2018. – 121 с.
4. Особистісно орієнтовані технології національно-патріотичного виховання учнівської молоді в громадських об’єднаннях : метод. посіб. / Т. К. Окушко, Ж. В. Петрочко, В. І. Кириченко, Н. В. Харченко ; наук. ред. Т. К. Окушко. – К. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2018. – 198 с.
5. Педагогічні технології підготовки учнівської молоді до вибору й реалізації професійної кар'єри : метод. посіб. / Закатнов Д.О., Орлов В.Ф., Злочевська Л.С., Павлов Ю.О. – К. : ІПТО НАПНУ, 2015. – 221 с.
6. Формування у вихованців позашкільних навчальних закладів базових компетентностей : монографія / В.В. Вербицький, Л.М. Бондар, А.Е. Бойко та ін. ; за ред. В.В. Мачуського. ‒ Харків : «Друкарня Мадрид», 2015. – 330 с.
7. Формування ціннісних орієнтирів навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах : монографія / за ред. В. В. Мачуського. – К. : ТОВ «Задруга», 2017. – 220 с.

**Перелік корисних веб-сайтів**

1. Віртуальний методичний кабінет позашкільної освіти КНЗ КОР «КОІПОПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://vpo-ano.wixsite.com/vpo-ano/>.
2. Позашкільна освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://pou.org.ua/