**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗКУЛЬТУРИ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | Педько О.П., старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації інструкторів з фіз­куль­тури закладів дошкільної освіти **«**Формування та розвиток здоров’язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку» |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність інструкторів з фізкультури закладів дошкільної освіти щодо впровадження здоров’язміцнюючих та здоров’язбережувальних технологій у освітньому процесі з дітьми дошкільного віку |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (знання методик та технологій дошкільної освіти) |

**Робочий навчальний план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** | **Всього годин** | **Аудиторні** | | | | |
| **Лекції** | | **Семінари** | | **Практичні** |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | **4** | 2 | – | | 2 | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | **12** |  |  | |  | |
| **Модуль ІІІ. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у закладах дошкільної освіти** | | **48** | ***8*** | *-* | | ***40*** | |
| ***Інваріантна частина*** | | ***30*** | ***6*** | *-* | | ***24*** | |
| *Організація освітнього процесу* | | *8* | *2* | *-* | | *6* | |
| 3.1 | Компетентнісний підхід до формування та розвитку особистості дітей дошкільного віку | 2 |  |  | | 2 | |
| 3.2. | Освітній напрям «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти: зміст та результати роботи | 4 | 2 |  | | 2 | |
| 3.3. | Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в закладі освіти | 2 |  |  | | 2 | |
| *Організація життєдіяльності дітей* | | *14* | *4* |  | | *10* | |
| 3.4. | Особливості організації життєдіяльності та планування фізкуль­тур­но-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах | 2 |  |  | | 2 | |
| 3.5. | Педагогічні умови активізації рухового режиму дітей дошкіль­ного віку | 4 | 2 |  | | 2 | |
| 3.6. | Фізичне виховання дітей дошкільного віку за методикою М.Єфименка | 4 | 2 |  | | 2 | |
| 3.7. | Організація гурткової роботи фізкультурно-оздоровчого напряму в дошкільному закладі освіти | 2 |  |  | | 2 | |
| 3.8. | Сучасні здоров’язміцнюючі та здоров’язберігаючі технології в дошкільній освіті | 2 |  |  | | 2 | |
| *Інноватика в дошкільній освіті* | | *8* |  |  | | *8* | |
| 3.9. | Дошкільна освіта в контексті сьогодення: переосмислення кон­цеп­ту | 2 |  |  | | 2 | |
| 3.10. | Еколого-валеологічне виховання та оздоровчо-профілактична робота за програмою «Екологічний заклад дошкільної освіти» | 2 |  |  | | 2 | |
| 3.11. | Партнерська взаємодія педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців | 2 |  |  | | 2 | |
| 3.12 | Особливості образу «Я» у життєвому просторі сучасного дошкільника | 2 |  |  | | 2 | |
| ***Варіативна частина*** | | ***12*** | ***2*** | ***–*** | | ***10*** | |
| *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* | | *4* | *–* | *–* | | *4* | |
| 3.13. | Психолого-педагогічні механізми соціалізації дітей дошкільного віку | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.14. | Практичні аспекти нейропсихологічного підходу в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами | 2 | – | – | | 2 | |
| *Інноватика в дошкільній освіті* | | *4* | *–* | *–* | | *4* | |
| 3.15. | Здоров’язбережувальні музикотерапевтичні технології у практиці закладу дошкільної освіти | 2 | – | – | | 2 | |
| 3.16. | Методика проведення дитячого туризму з дітьми дошкільного віку (на базі дендропарку «Олександрія») | 4 | – | – | | 4 | |
| *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | | *4* | *2* | *–* | | *2* | |
| 3.17. | Розвиток емоційно-етичної компетентності педагогічних праців­ників | 2 | - | – | | 2 | |
| 3.18. | Поведінкові прояви розладів аутичного спектру у дітей дошкіль­ного віку | 2 | 2 | – | | - | |
| ***Спецкурси*** | | ***6*** | *–* | *–* | | ***6*** | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | **8** | 2 | – | | 6 | |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування | 2 | 2 | – | | – | |
| 4.2. | Тематична дискусія **«**Формування та розвиток здоров’язбе­ре­жу­вальної компетентності дітей дошкільного віку» | 4 | – | – | | 4 | |
| 4.3. | Вихідне діагностування | 2 | – | – | | 2 | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 2 кредити ЄКТС (72) аудиторні години, |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність критично використовувати досягнення педаго­гіч­ної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. 4. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових доку­ментів, що регламентують організацію фізкультурно-оздоров­чої роботи в закладі дошкільної освіти. 2. Здатність планувати роботу, розробляти календарне планування для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку. 3. Здатність до впровадження сучасних здоров’язміцнюючих та здоров’язберігаючих технологій в дошкільному навчальному закладі. 4. Здатність до взаємодії з батьками в різних формах. 5. Здатність до створення безпечних та психологічно комфорт­них умов освітнього процесу. |