**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації вихователів, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Корж Т.М.,*** методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Нечипорук Н.І.,*** завідувач відділу дошкільної освіти,старший ви­кла­дач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКо­му­нального навчального закладу Київської обласної ради «Київ­сь­кий обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Педько О.П.*** старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів-методистів, вихователів закладів дошкільної освіти з проблеми **«**Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу».  |
| ***Мета програми*** | Удосконалення загальних та фахових компетентностей педаго­гічних працівників щодо упровадження змістового наповнення Державного стандарту в освітній процес закладів дошкільної освіти з урахуванням особистісно орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів. |
| ***Напрям програми***  | Дошкільна освіта  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** |  ***Год.*** |
|  ***Модуль І.***  |
| 1. | Вступ до теми «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу)  |  2 |
| 2. | Філософія інклюзивної освіти  | 2 |
| 3. | Історична ґенеза дошкільних навчальних закладів Київщини ХIХ – ХХст  | 2 |
| ***Модуль ІІ.***  |
| 4. | Нормативно-правове та програмно- методичне забезпечення змісту дошкільної освіти  | 2 |
| 5. | Особливості організації та планування освітнього процесу з дітьми дошкільного віку  | 2 |
| ***Модуль ІІІ.*** |
| 6. | Нові стратегії змістового компоненту освітнього напряму «Дити­на в соціумі»  | 2 |
| 7. | Освітній напрям «Особистість дитини»: зміст та результати роботи  | 2 |
| 8. | Нові вектори освітнього напряму «Дитина в сенсорно-пізнаваль­но­му просторі»: логіко-математична компетентність  | 2 |
| 9. | Зміст та завдання освітнього напряму «Дитина в природному довкіллі»  | 2 |
| 10. | Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти за освітнім напрямом «Мовлення дитини»  | 2 |
| 11. | Створення освітнього розвивального середовища у ЗДО як умова упровадження Базового компонента дошкільної освіти  | 2 |
| 12. | Партнерська взаємодія педагогів закладів дошкіль­ної освіти з батьками вихованців  | 2 |
|  ***Модуль ІV.***  |
| 13. | *Тематична дискусія на тему* «Базовий компонент дошкільної освіти: реалізація компетентнісного підходу» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***бсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (30 годин: 26 аудиторні та 4 самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності* спрямовані на формування у слухачів здатності до:* збереження цінностей дитинства, примноження здобутків дошкільної освіти, розуміння шляхів її поступу в історичній ретроспективі;
* вільного використання цифрових технологій для реалізації освітніх завдань та вдосконалення професійної діяльності;
* генерування нових ідей (креативність);
* прийняття обґрунтованих рішень;
* співпраця та взаємодія у команді;
* організація партнерської взаємодії з батьками вихованців;
* міжособистісної взаємодії;
* рефлексії та саморозвитку.

*Фахові компетентності* передбачають розвиток знань, умінь, навичок та способів діяльності педагогічних працівників:* визначати та оцінювати актуальні проблеми дошкільної освіти;
* знати програмно-методичну та нормативно-правову базу дошкільної освіти;
* враховувати українські традиції та міжнародні практики в реалізації змісту оновленого Стандарту;
* розробляти змістово-методичне забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог оновленого Стандарту;
* розвивати у дітей дошкільного віку базові якості особистості
* (самостійність, відповідальність, працелюбність, лідерство, людяність, спостережливість, справедливість, ініціативність, активність, креативність та ін.);
* забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини, збалансованості майбутніх знань, умінь, навичок, особистісних якостей і вольової поведінки дитини, морально-духовного здоров’я;
* навчатися впродовж життя з метою підвищення особистісно-
* професійного саморозвитку;
* вивчати запити й очікування всіх учасників освітнього процесу в закладі освіти задля підвищення якості дошкільної освіти.
* - вибудовувати власну траєкторію професійного зростання і розвитку та дбати про власне професійне і особистісне вдосконалення.
 |