**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ**

 **РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Сушко С.О.,** завідувач відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;**Бондаренко Л. А., Маніленко І.В.,** методисти відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти  |
| ***Мета програми*** | Підготовка заступників керівників закладів загальної середньої освіти до інноваційної організації освітнього процесу, поглиблення академічної (освітньої), організаційної автономії, розбудови внутрішньої системи якості освіти та якісного освітнього середовища у закладах освіти |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | Розвиток управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Управління закладом загальної середньої освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Нормативно-правове забезпечення управління закладом освіти* |
| 3.2 | *Управління закладом освіти* |
| 3.3 | *Професійний розвиток керівника закладу освіти* |
| 3.4 | *Внутрішня система забезпечення якості освіти* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.5. | *Формування компетентностей учасників освітнього процесу* |
| 3.6. | *Педагогіка партнерства* |
| 3.7. | *Освітнє середовище* |
| 3.8. | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1 | *Модульний контроль* |
| 4.2 | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна , денна |
| ***Обсяг програми*** | *2,5 кредитів ЄКТС (70аудит. год. + 5 год керована самостійна робота)* |
| ***Результати навчання***  | 1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.

2. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності. 3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання. 5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.8. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.9. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.10. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.11. Здатність навчатися упродовж життя.12. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. |