**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З НВР, НМР**

**(очно-дистанційна форма навчання)**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Сушко С. О., завідувач відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  Бондаренко Л. А., Маніленко І. В., методисти відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації для заступників директорів закладів загальної середньої освіти з НВР, НМР | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної компетентності заступників директорів закладів загальної середньої освіти з НВР, НМР з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей заступників директорів закладів загальної середньої освіти з НВР, НМР в умовах оновленого змісту освіти | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
|  | Використання Google-сервісів у професійній педагогічній діяльності | 2 |
|  | Адміністрування організації інклюзивного навчання в закладах освіти | 2 |
|  | Планування роботи закладу освіти: сучасні аспекти | 2 |
|  | Вектори змін шкільної методичної роботи в контексті реформування освіти | 2 |
|  | Формування системи забезпечення якості освіти закладу загальної середньої освіти: інструменти, процедури і заходи | 2 |
|  | Вивчення та оцінювання (самооцінювання) освітніх та управлінських процесів. Сучасні методи збору інформації | 2 |
|  | Оцінювання та самооцінювання педагогічної діяльності задля покращення якості освіти | 2 |
|  | Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти учасникам освітнього процесу | 2 |
|  | *Тематична дискусія щодо сучасних тенденцій та можливостей забезпечення якості освіти у сфері загальної середньої освіті* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | очно-дистанційна: 30 год: 20 год аудит. год. + 10 год керована самостійна робота (2,5 кредити ЄКТС**)** | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) | | |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.  2. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності.  3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.  4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання.  5. Здатність адаптуватися до нових викликів професійної діяльності.  6.Здатність до створення психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.  7. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.  8. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.  9. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.  10. Здатність навчатися упродовж життя.  11. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію | | |