**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ЗАСИУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ОЧНО-ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ)**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | **Шевченко А. М.,** завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук;**Бондаренко Л. А.,** методист відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації для заступників директорів закладів загальної середньої освіти (очно-заочна форма навчання) |
| ***Мета програми*** | Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності заступників керівників закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, установ і закладів освіти, освітніх потреб споживачів освітніх послуг.  |
| ***Напрям програми***  | Розвиток правової, управлінської, комунікативної, психологічної, інформаційної, лідерської компетентностей заступників керівників закладів загальної середньої освіти |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток управлінських кадрів в умовах реформування освіти** |
| **Модуль ІІІ. Організація управлінської діяльності в умовах реформування освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* |
| 3.2 | *Створення сучасного освітнього середовища* |
| 3.3. | *Забезпечення якості освіти* |
| 3.4 | *Управлінська компетентність заступника керівника закладу освіти* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.3 | *Освітнє середовище*  |
| 3.4 | *Документування в управлінській діяльності та атестація педагогічних працівників* |
| 3.5 | *Управлінський супровід професійного розвитку педагогічних працівників* |
| 3.6 | *Педагогічні технології Нової української школи*  |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1. | *Модульний контроль* |
| 4.2. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 2,5 кредити ЄКТС (48 аудиторних годин, 27 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Очно-заочна форма навчання |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
5. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові) компетентності:*1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти.
2. Готовність до використання/поширення інновацій в педагогічній науці і практиці, перспективного педагогічного досвіду.
3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.
4. Здатність до розроблення систем начальних завдань/систем уроків тощо, з метою реалізації основних ідей дослідження.
 |