**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення кваліфікації педагогів-організаторів**

**закладів загальної середньої освіти**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Боярчук О.І.,*** завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Микитюк Л.В.,*** методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогів-органі­за­торів |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогів-організаторів щодо організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти |
| ***Напрям програми*** | Теорія й методика виховного процесу в школі |

**Зміст програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | |
| **Модуль ІІІ. Професійна діяльність педагога-організатора** | | |
| ***Інваріантна частина*** | | |
| 3.1 | *Командотворення* | |
| 3.2 | *Учнівське самоврядування* | |
| 3.3 | *Громадянська освіта* | |
| 3.4 | *Інтерактивні форми роботи* | |
| 3.5 | *Національно-патріотичне виховання* | |
| ***Варіативна частина*** | | |
| 3.6 | *Безпечне освітнє середовище* | |
| 3.7 | *Національно-патріотичне виховання* | |
| 3.8 | *Психолого-педагогічна освіта* | |
| 3.9 | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | |
| ***Спецкурси*** | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина. 2. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку 3. Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе частинкою. 2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу. 3. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. 4. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. 5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів. 6. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх. 7. Здатність розвивати ціннісні ставлення учнів. 8. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. |