**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ІЗ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ, ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Боярчук О.І.,*** завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Микитюк Л.В.,*** методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи закладів загальної середньої освіти |
| ***Мета програми*** | Підготовка заступників керівників закладів загальної середньої освіти до реалізації принципів автономії школи, творчої свободи вчителя, розбудови якісного освітнього середовища, організації виховного процесу як невід'ємної складової освітнього процесу у закладах освіти |
| ***Напрям програми*** | Управління освітою |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Інноваційні підходи до системи роботи заступника керівника закладу освіти** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Управління закладом освіти* | | |
| 3.2 | *Філософія освіти демократичного громадянства та прав людини* | | |
| 3.3 | *Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти* | | |
| 3.4 | *Наскрізне формування компетентностей учасників освітнього процесу* | | |
| 3.5 | *Участь як передумова демократії* | | |
| 3.6 | *Розвиток цінностей Української Хартії вільної людини* | | |
| 37 | *Компетентності вчителя НУШ* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.6 | *Національно-патріотичне виховання* | | |
| 3.7 | *Правові аспекти управлінської діяльності* | | |
| 3.8 | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 3.9. | | | *Модульний контроль* |
| 3.10. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності:***  *Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.*  *Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).*  ***Прогностична компетентність:***  *Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.*  *Здатність планувати освітній процес.*  ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***  *Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.*  *Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.*  *Здатність розвивати ціннісні ставлення учнів.*  *Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.*  ***Здатність до навчання впродовж життя:***  *Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії, тощо).*  *Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.* |