**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ІЗ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ, ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Боярчук О.І.,*** завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»***Микитюк Л.В.,*** методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-виховної, виховної роботи закладів загальної середньої освіти  |
| ***Мета програми*** | Підготовка заступників керівників закладів загальної середньої освіти до реалізації принципів автономії школи, творчої свободи вчителя, розбудови якісного освітнього середовища, організації виховного процесу як невід'ємної складової освітнього процесу у закладах освіти |
| ***Напрям програми***  | Управління освітою |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Інноваційні підходи до системи роботи заступника керівника закладу освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Управління закладом освіти* |
| 3.2 | *Філософія освіти демократичного громадянства та прав людини* |
| 3.3 | *Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти* |
| 3.4 | *Наскрізне формування компетентностей учасників освітнього процесу* |
| 3.5 | *Участь як передумова демократії*  |
| 3.6 | *Розвиток цінностей Української Хартії вільної людини* |
| 37 | *Компетентності вчителя НУШ* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.6 | *Національно-патріотичне виховання* |
| 3.7 | *Правові аспекти управлінської діяльності* |
| 3.8 | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 3.9. | *Модульний контроль* |
| 3.10. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності:****Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.**Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).****Прогностична компетентність:****Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.**Здатність планувати освітній процес.****Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:****Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.**Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.**Здатність розвивати ціннісні ставлення учнів.**Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.****Здатність до навчання впродовж життя:****Здатність взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства та підтримки (у рамках наставництва, супервізії, тощо).**Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.* |