**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Корж Т.М.,*** методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  ***Нечипорук Н.І.,*** завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність вихователів закладів дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (знання методик та технологій дошкільної освіти) |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Зміст та технології дошкільної освіти** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1. | *Організація освітнього процесу* | | |
| 3.2. | *Інноватика в дошкільній освіті* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.3. | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* | | |
| 3.4. | *Організація життєдіяльності дітей* | | |
| 3.5. | *Інноватика в дошкільній освіті* | | |
| 3.6. | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 3.7 | | | *Модульний контроль* |
| 3.8. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (48 годин аудиторних, 72 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (очно-заочна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність критично використовувати досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. 4. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в різновікових групах закладу дошкільної освіти. 2. Здатність планувати роботу, розробляти календарне планування для дітей різних вікових категорій. 3. Здатність до взаємодії з батьками в різних формах. 4. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. 5. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти |