**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ**

**БЕЗ ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФІЛЯ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Гаврилюк В.Ю.****,*методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації керівників гуртків без визначення профіля |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність керівників гуртків щодо формування базових компетентностей і ціннісних орієнтирів вихованців засобами позашкільної освіти |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12Закону України «Про освіту» |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Зміст та технології позашкільної освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1. | *Нормативне та програмно-методичне забезпечення* |
| 3.2. | *Модернізація змісту позашкільної освіти* |
| 3.3. | *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників* |
| 3.4. | *Технології педагогічного коучингу* |
| 3.5. | *Національно-патріотичне виховання* |
| 3.6. | *Палітра педагогічної творчості* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.7. | *Національно-патріотичне виховання* |
| 3.8. | *Цифрова трансформація освіти* |
| 3.9. | *Формування базових компетентностей учасників освітнього процесу* |
| 3.10. | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1. | *Модульний контроль* |
| 4.2. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність генерувати / продукувати нові освітні технології.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
4. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Активізація професійно-особистісних якостей педагогічних працівників.
2. Здатність до акмеологічного проектування та реалізації програм індивідуального професійного розвитку.
3. Готовність до використання / поширення освітніх інновацій та кращих виховних практик.
4. Здатність до моделювання та реалізації авторських методичних систем творчого розвитку та виховання.
5. Реалізація педагогіки партнерства та суб’єкт-суб’єктної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.
 |
| ***Строки виконання*** ***програми*** | 2022 рік |
| ***Місце виконання*** ***програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 |