**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Ткаченко Л.П..,*** завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Романюк О.В.,*** методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут після­дип­лом­ної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів початкових класів |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної ком­пе­тентності вчителів початкових класів з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі реформування початкової освіти, потреб споживачів освітніх послуг, забезпечення якості початкової освіти. |
| ***Напрям програми***  | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Методичні механізми реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти* |
| 3.2 | *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* |
| 3.3 | *Методичні механізми реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі* |
| 3.4 | *Методичні механізми реалізації завдань математичної освітньої галузі* |
| 3.5 | *Методичні механізми реалізації завдань природничої освітньої галузі* |
| 3.6 | *Методичні механізми реалізації завдань технологічної освітньої галузі* |
| 3.7 | *Методичні механізми реалізації завдань інформатичної освітньої галузі* |
| 3.8 | *Методичні механізми реалізації завдань соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі* |
| 3.9 | *Методичні механізми реалізації завдань громадянської та історичної освітньої галузі* |
| 3.10 | *Методичні механізми реалізації завдань мистецької освітньої галузі* |
| 3.11 | *Методичні механізми реалізації завдань фізкультурної освітньої галузі* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.12. | *Інноватика в початковій освіті* |
| 3.13. | *Психологічний супровід освітнього процесу в школі І ступеня* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 3.14. | *Модульний контроль* |
| 3.15. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (108 аудиторних годин, 12 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна)  |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність до реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти.
2. Знання нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення змісту початкової освіти.
3. Знання методичних механізмів реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.
4. Здатність формувати у молодших школярів ключові компетентності.
5. Здатність до організації освітнього процесу в школі І ступеня із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі.
6. Здатність до упровадження ігрових методів у першому циклі навчання (1-2 класи).
7. Здатність до організації освітнього процесу на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи).
8. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду.
9. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* 1. Забезпечувати реалізацію державної політики в галузі початкової освіти.
2. Визначати перспективи та пріоритетні напрями реформування та розвитку школи І ступеня.
3. Використовувати сучасні педагогічні технології.
4. Створювати сучасне освітнє середовище для ефективної організації освітнього процесу в початковій школі.
5. Забезпечувати всебічний розвиток молодшого школяра відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб.
6. Вміти здійснювати самоаналіз результативності діяльності, методи вдосконалення своєї професійної компетентності.
7. Забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини.
8. Вибудовувати на партнерських засадах взаємодію з батьками учнів молодшого шкільного віку.
 |