**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЗДО, ПТНЗ, ВНЗ, ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ**

**«КУЛЬТУРА ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Маковкіна Н.О***., завідувач, ***Шелест Л.В.,*** методист відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,  |
| ***Найменування програми*** | підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, ЗДО, ПТНЗ, ВНЗ, інтернатних закладів   «Культура партнерства в освітньому процесі» |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо розвитку культури партнерства, сформувати й удосконалити особисті комунікативні вміння й навички; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища. |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Філософія інклюзивної освіти  | 2 |
| 3. | Забезпечення організаційної культури освітнього процесу на основі впровадження технології партнерства  | 4 |
| 4. | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи  | 2 |
| 5. | Методологічні основи формування готовності до самозберігаючої поведінки при ризику соціального характеру  | 2 |
| 6. | Формування готовності педагогів до самозберігаючої поведінки та стресостійкості в умовах сьогодення  | 2 |
| 7. | Технологія управління конфліктами та конфліктними ситуаціями як передумова створення сучасного освітнього середовища  | 2 |
| 8. | Медіаграмотність та ефективне використання медіаресурсів в освітньому  | 2 |
| 9. | Забезпечення ефективної комунікації з дітьми та між дітьми  | 2 |
| 10. | Психологічні особливості спілкування школярів різного віку  | 2 |
| 11. | Психолого-педагогічна готовність вчителя до роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби  | 2 |
| 12 | *Тематична дискусія з питання розвитку культури партнерства в освітньому процесі НУШ: технології, методи та прийоми* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
8. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти.
2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.
3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації).
4. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології та соціального захисту.
5. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
6. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
7. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
8. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
9. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги та соціального захисту клієнтам, що опинилися у складних життєвих ситуаціях.
10. Здатність безперервно оновлювати soft skils, що спрямовані на розвиток конкурентноздатної і успішної особистості.
 |