**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення фахової кваліфікації заступники директорів з НВР, НМР, педагоги-організатори, класні керівники закладів загальної середньої освіти, шкільні команди** *(без підвищення кваліфікації за фахом)*

**«Розвиток ключових компетентностей учнів середньої та старшої школи за програмою «Я. Ми. Країна» наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства»**

 ***(розробники Боярчук О.І., Микитюк Л.В. )***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Боярчук О.І.,*** завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Микитюк Л.В.,*** методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації заступників директорів з навчально-ви­хов­ної роботи, виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керів­ників закладів загальної середньої освіти, шкільних команд «Розвиток клю­чових компетентностей учнів середньої та старшої школи за програмою «Я. Ми. Країна» наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства» |
| ***Мета програми*** | Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників до формування в здобувачів освіти соціальної та громадянської компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських та національних цінностей |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей працівників освіти |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
| ***Модуль 1*** |
|  | Вступ до теми «Розвиток ключових компетентностей учнів середньої та старшої школи за програмою «Я. Ми. Країна» наскрізного інтегрованого курсу «Культура добросусідства» | 2 |
|  | Особистісний саморозвиток педагога в умовах рефор­ма­ційних процесів в освіті  | 2 |
|  | Концептуальні засади громадянської освіти. Рамка компе­тен­цій для культури демократії Ради Європи  |  |
| ***Модуль 2*** |
|  | Програма для роботи з батьківською громадою «Батьків­сь­кі збори по новому» за курсом «Культура добросусідства» | 2 |
| ***Модуль 3*** |
|  | Нормативно-правове та навчально-методичне забезпе­чен­ня наскрізного інтегрованого курсу за вибором «Культура добросусідства». Компетентнісний потенціал програми «Я. Ми. Країна» | 2 |
|  | Ціннісне підґрунтя програми «Я. Ми. Країна» | 2 |
|  | Використання сучасних освітніх технологій та андрагогіч­них підходів у викладанні програми. Метод проєктів  | 2 |
|  | Особливості викладання розділу «Я» програми «Я. Ми. Країна» | 4 |
|  | Особливості викладання розділу «Ми» програми «Я. Ми. Країна» | 4 |
|  | Особливості викладання розділу «Країна» програми «Я. Ми. Країна» | 2 |
| ***Модуль ІV*** |
|  |  | Тематична дискусія з питань упровадження програми «Я. Ми. Країна»  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина.
2. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
3. Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
2. Здатність усвідомлювати особисті почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.
3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.
4. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
5. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.
 |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік |
| ***Місце виконання програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 |