**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**підвищення фахової кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти** *(без підвищення кваліфікації за фахом)* **«Розвиток соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку за методикою викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства»**

***(розробник: Славінська М.О.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Славінська М.О.,*** методистка відділу виховної роботи та поза­­шкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та мене­дж­менту освіти Комунального навчального закладу Київської облас­ної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педа­го­гічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти «Розвиток соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку за методикою викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства» (розробник: Славінська М. О.) |
| ***Мета програми*** | Підвищення професійної компетентності вихователів дошкільних закладів освіти до формування у вихованців соціально-громадянської компетентності, зміцнення партнерства закладів освіти і родин, необхідних для різнобічного розвитку особистості дошкільника |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей працівників освіти |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
| ***Модуль 1*** |
|  | Вступ до теми «Розвиток соціально-громадянської компе­тент­­ності дітей дошкільного віку за методикою викладання інтегрованого курсу «Культура добросусідства»  | 2 |
|  | Освітній простір закладу дошкільної освіти | 2 |
|  | Інноваційна компетентність педагога: діагностика та перспективи розвитку  | 2 |
| ***Модуль 2*** |
|  | Демократизація освітнього середовища в дошкільному навчальному закладі  | 2 |
| ***Модуль 3*** |
|  | Концептуальні засади впровадження курсу «Культура доб­ро­сусідства» в практику роботи закладу дошкільної освіти  | 2 |
|  | Освітня програма «Український віночок. Регіон» як засіб реалізації завдань курсу «Культура добросусідства» в закладі дошкільної освіти  | 2 |
|  | Цілі, завдання, структура та основні положення програми «Український віночок. Регіон»  | 2 |
|  | Використання активних та інтерактивних форм і методів роботи у процесі реалізації програми «Український віночок. Регіон»  | 2 |
|  | Особливості роботи з дітьми за змістовою лінією «Дитина в розмаїтті культур» програми «Український віночок. Регіон»  | 4 |
|  | Соціально-психологічні основи становлення особистості у полікультурному середовищі. Конфліктологічний аспект в «Українському віночку»  | 4 |
| ***Модуль 4*** |
|  |  | Тематична дискусія на тему «Розвиток міжкультурної і гро­ма­дян­ської компетентності вихованців закладів дошкільної освіти» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина.
2. Здатність усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.
3. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.
4. Здатність виявляти повагу та цінувати національну українську культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здат­ність до вираження національної культурної ідентичності, твор­чого самовираження.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність визначити і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів.
2. Здатність усвідомлювати особисті почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами.
3. Здатність розвивати у дітей критичне мислення.
4. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.
5. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
6. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.
7. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.
 |
| ***Строки виконання програми*** |  2022 рік |
| ***Місце виконання програми*** |  КНЗ КОР «КОІПОПК» 09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 |