**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

*(розробники: Корж Т.М., Нечипорук Н.І.)*

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Корж Т.М.,*** методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Нечипорук Н.І.,*** завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти **«**Інтегрований підхід до організації освіт­ньо­го процесу в різновікових групах закладів дошкільної освіти» |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність вихователів закладів дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу з дітьми різновікових груп у закладах дошкільної освіти |
| ***Напрям програми***  | розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій) |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Організація життєдіяльності дітей у різновікових групах закладів дошкільної освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Організація освітнього процесу* |
| 3.2 | *Організація життєдіяльності дітей* |
| 3.3 | *Інноватика в дошкільній освіті* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.4 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* |
| 3.5 | *Інноватика в дошкільній освіті* |
| 3.6 | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 3.8. | *Модульний контроль* |
| 3.9. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 години аудиторні, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Здатність критично використовувати досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду.
3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку.
4. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* 1. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в різновікових групах закладу дошкільної освіти.
2. Здатність планувати роботу, розробляти календарне планування для дітей різновікової групи.
3. Здатність до взаємодії з батьками в різних формах.
4. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу.
5. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти
 |