**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

*(розробники: Корж Т.М., Нечипорук Н.І.)*

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Корж Т.М.,*** методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  ***Нечипорук Н.І.,*** завідувач відділу дошкільної освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів закладів дошкільної освіти **«**Інтегрований підхід до організації освіт­ньо­го процесу в різновікових групах закладів дошкільної освіти» |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність вихователів закладів дошкільної освіти щодо організації освітнього процесу з дітьми різновікових груп у закладах дошкільної освіти |
| ***Напрям програми*** | розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій) |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Організація життєдіяльності дітей у різновікових групах закладів дошкільної освіти** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Організація освітнього процесу* | | |
| 3.2 | *Організація життєдіяльності дітей* | | |
| 3.3 | *Інноватика в дошкільній освіті* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.4 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* | | |
| 3.5 | *Інноватика в дошкільній освіті* | | |
| 3.6 | *Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 3.8. | | | *Модульний контроль* |
| 3.9. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 години аудиторні, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність критично використовувати досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 3. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку. 4. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в різновікових групах закладу дошкільної освіти. 2. Здатність планувати роботу, розробляти календарне планування для дітей різновікової групи. 3. Здатність до взаємодії з батьками в різних формах. 4. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. 5. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти |