**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання Вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  №1 від 03 січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  №\_\_ від 03 січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (ШКІЛЬНОЇ КОМАНДИ)**

**«ШКОЛА ОСВІТНІХ ЕКСПЕРТІВ: ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ»**

***(розробники: Бендерець Н.М., Часнікова О. В., Кабан Л.В., Маніленко І.В.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Часнікова О. В.,*** проректор  ***Кабан Л.В.,*** учений секретар, старший викладачкафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти  ***Маніленко І. В.,*** методист відділу управління закладами освіти, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти  КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (шкільної команди) «Школа освітніх експертів: оцінювання для розвитку» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної та нормативно-правової компетентності директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти щодо управління якістю освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту” | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год*** |
| ***Модуль І*** | |  |
|  | *Вступ до теми.* Аналіз функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» | 2 |
| ***Модуль ІІ*** | |  |
|  | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти: крок за кроком | 2 |
|  | Технології фасилітації у створенні внутрішньої системи якості закладу освіти | 2 |
| ***Модуль ІІІ*** | |  |
|  | Справедливе оцінювання як компонент академічної доброчесності в освітньому процесі | 4 |
|  | Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій | 4 |
|  | Критерії та індикатори оцінювання педагогічної діяльності | 4 |
|  | Проектування індивідуальної траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників | 2 |
|  | Вивчення та оцінювання (самооцінювання) процесів демократичного управління закладом освіти | 2 |
|  | Вивчення та оцінювання (самооцінювання) якості освітнього процесу у закладі освіти | 2 |
| ***Модуль ІV*** | |  |
|  | *Тематична дискусія із питань розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання 2. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 4. Здатність навчатися упродовж життя   *Спеціальні компетентності:*   1. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу 2. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності 3. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію 4. Розуміння нормативно-правового забезпечення з організаційно-правових питань діяльності закладу загальної середньої освіти 5. Здатність до розробки, складання та виконання організаційно-правових документів за новим змістом законодавства 6. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі | | |