**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ, ХІМІЇ, ГЕОГРАФІЇ, ПРИРОДОЗНАВСТВА**

**З ТЕМИ**

**«ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ НА УРОКАХ ПРЕДМЕТІВ**

**ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Матущенко Т.А., завідувач відділом хімії, біології, екології та основ здоров’я Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут після­дип­лом­ної освіти педагогічних кадрів»  Довгань А.І., завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут після­дип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів природничої освітньої галузі з теми «Формування екологічної компетентності в учнів на уроках природничої освітньої галузі» (*для вчителів біології, екології, хімії, географії, природознавства*) | | |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну ком­пе­тентність педагогів щодо формування екологічної компетентності учнів на уроках природничих предметів | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | **Модуль 1** |  |
|  | *Вступ до теми* «Формування екологічної компетентності в учнів» | 2 |
|  | Філософія інклюзивної освіти | 2 |
|  | **Модуль 2** |  |
|  | Педагог в системі компетентнісно орієнтованої освіти | 2 |
|  | Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні засади | 2 |
|  | **Модуль 3** |  |
|  | Формування та розвиток екологічної компетентності в освітньому процесі з біології та екології | 4 |
|  | Формування та розвиток екологічної компетентності на уроках географії та природознавства | 4 |
|  | Формування та розвиток екологічної компетентності на уроках хімії | 2 |
|  | Організація науково-дослідницької роботи з екології у загальноосвітніх навчальних закладах | 2 |
|  | Формування та розвиток екологічної компетентності на уроках навчальних предметів природничої освітньої галузі та в позаурочний час (з досвіду вчителів) | 2 |
|  | Упровадження STEM-освіти в освітній процес | 2 |
|  | **Модуль 4** |  |
|  | *Тематична дискусія «Екологічні проблеми України, причини та способи їх вирішення»* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС/30год (26 аудиторних годин, 4 години – керована самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність активізувати пошукову діяльність та творчий потенціал особистості в умовах розбудови нової української школи 2. Здатність застосовувати отримані знання та навички в професійній діяльності. 3. Здатність розвивати ціннісні орієнтації особистості спрямовані на гармонізацію відносин між людиною і природою.   *Професійні компетентності:*  1. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.  2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасни­ками освітнього процесу на основі педагогіки співробітництва.  3. Здатність поглиблювати фахову компетентність про актуальні проблеми навколишнього середовища, про Концепцію сталого екологічного розвитку, про Концепцію екологічної освіти та виховання в Україні тощо.  4. Здатність і готовність формувати в учнів особисту відповідальність за стан навколишнього середовища, спонукати їх до природоохоронної діяльності зі збереження та покращення природного середовища, до оволодіння учнями нормами грамотної поведінки у довкіллі.  5. Здатність впроваджувати в освітній процес інноваційні технології навчання та сучасні перспективні методики навчання.  6. Здатність організовувати науково - дослідницьку діяльність учнів з екології. | | |