**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ІНКЛЮЗИВНИМ НАВЧАННЯМ ІЗ ПРОБЛЕМИ**

**«АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНІ ТЕХНІКИ**

 **В ІНКЛЮЗИВНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | **Загурська С.М.,**ст. викл.кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», к. філософ. наук; **Ковальова С.В.,**доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», к. пед. наук; |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням з проблеми «Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному освітньому середовищі» |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням щодо забезпечення інклюзивного освітнього середовища відповідно до основних напрямів державної освітньої політики |
| ***Напрям програми***  | Створення безпечного інклюзивного освітнього середовища, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І**  |  |
|  | *Вступ до теми* «Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному освітньому середовищі»   | 2 |
|  | Організація психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі  | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
| 1. | Партнерство з батьками як необхідна умова успішного розвитку і навчання дитини із особливими освітніми потребами  | 2 |
| 2. | Арт-терапія як засіб психокорекційного впливу на дитину із особливими освітніми потребами  | 4 |
| **Модуль ІІІ** |  |
| 1. | Розвивальна логоритміка і музикотерапія в системі арт-терапевтичних практик  | 4 |
| 2.  | Організація та етапи сучасного логоритмічного заняття: практичний інструментарій  | 2 |
| 3. | Нові прийоми і техніки логоритміки в попередженні мовленнєвих порушень і розвитку психомоторики дітей в умовах інклюзивної освіти  | 2 |
| 4. | Арт-терапевтичні техніки в інклюзивному освітньому середовищі  | 4 |
| **Модуль ІV** |  |
| 1. | *Тематична дискусія* «Ізотерапія – засіб вираження  творчих здібностей дітей з особливими освітніми потребами» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 год (26 годин – аудиторні, 4 години – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*датність до міжособистісної взаємодії, роботі в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. *Професійні компетентності:*Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища.Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня залежно від його індивідуальних потреб, здібностей та інтересів. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, упроваджувати здоров'язбережні технології під час освітнього процесу.  |