**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Гребенчук Т.О.,**завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  **Іванченко В.В.,**методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.  **Тіщенко А.В.,**методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. | | | |
| ***Найменування програми*** | Курси підвищення фахової кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти за дистанційною формою навчання | | | |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної компетентності вчителів історії, правознавства, громадянської освіти з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти | | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) | | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | | ***Год.*** |
| **Модуль І** | | |  |
|  | | Філософія освіти ХХІ століття | 2 |
| **Модуль ІІ.** | | |  |
|  | | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання | 2 |
|  | | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ в навчанні | 2 |
|  | | Особливості мережевого етикету | 2 |
| **Модуль ІІІ** | | |  |
|  | | Нормативно-методичні аспекти навчання суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти в умовах переходу до НУШ | 2 |
|  | | Профілактика правопорушень серед підлітків як важлива складова освітнього процесу | 2 |
|  | | Компетентнісний потенціал шкільного курсу історії | 2 |
|  | | Медіаграмотність як сучасна потреба суб’єктів освітнього процесу | 2 |
|  | | Реалізація компетентнісного підходу у навчанні учнів правознавства та громадянської освіти | 2 |
|  | | Використання історичного краєзнавства Київщини при вивченні історії України | 2 |
| **Модуль ІV** | | |  |
|  | | *Тематична дискусія* «Досвід та перспективи компетентнісної суспільствознавчої та громадянської освіти» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. + 38 год керована самостійна робота) | | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) | | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.  Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.  Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.  Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. | | | |