**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Гребенчук Т.О.,**завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»**Іванченко В.В.,**методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.**Тіщенко А.В.,**методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. |
| ***Найменування програми*** | Курси підвищення фахової кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти за дистанційною формою навчання |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної компетентності вчителів історії, правознавства, громадянської освіти з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| **Модуль І** |  |
|  | Філософія освіти ХХІ століття  | 2 |
| **Модуль ІІ.** |  |
|  | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання  | 2 |
|  | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ в навчанні  | 2 |
|  | Особливості мережевого етикету  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
|  | Нормативно-методичні аспекти навчання суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти в умовах переходу до НУШ  | 2 |
|  | Профілактика правопорушень серед підлітків як важлива складова освітнього процесу  | 2 |
|  | Компетентнісний потенціал шкільного курсу історії | 2 |
|  | Медіаграмотність як сучасна потреба суб’єктів освітнього процесу  | 2 |
|  |  Реалізація компетентнісного підходу у навчанні учнів правознавства та громадянської освіти  | 2 |
|  | Використання історичного краєзнавства Київщини при вивченні історії України  | 2 |
| **Модуль ІV** |  |
|  |  *Тематична дискусія* «Досвід та перспективи компетентнісної суспільствознавчої та громадянської освіти» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. + 38 год керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина.*Професійні компетентності:*Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. |