**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Укладач програми*** | **Бичевська Л.В***.,* методист відділу роботи з обдарованими дітьми Комунального навчального закладу Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів" | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів української мови і літератури | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної компетентності вчителів української мови і літератури з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти | | |
| ***Напрям програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів-словесників закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів у процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках української мови і літератури | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** | |  |
|  | **.**  Нова редакція українського правопису: правильне написання, зміни, доповнення | 2 |
| **Модуль ІІ** | |  |
|  | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання | 2 |
|  | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ у навчанні | 2 |
| **Модуль ІІІ** | |  |
|  | Практика оцінювання навчання учнів у школі: фінський досвід | 4 |
|  | Есе: визначальні риси, стиль, види | 2 |
|  | Система роботи з розвитку лексичної, граматичної та стилістичної компетентності учнів | 2 |
|  | Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури | 4 |
|  | Вивчення творів сучасних українських письменників у шкільному курсі української літератури | 2 |
| **Модуль ІV** | |  |
|  | *Тематична дискусія* з питань навчання учнів в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти | 2 |
| ***Обсяг програми*** | очно-дистанційна: 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. год. + 38 год керована самостійна робота ) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.  *Професійні компетентності:*  Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.  Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.  Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.  Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.  Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.  Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо.  Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя.  Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). | | |