**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | **Бичевська Л.В***.,* методист відділу роботи з обдарованими дітьми Комунального навчального закладу Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів" |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів української мови і літератури |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної компетентності вчителів української мови і літератури з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти |
| ***Напрям програми***  | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів-словесників закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів у процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках української мови і літератури |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** |  |
|  | **.**  Нова редакція українського правопису: правильне написання, зміни, доповнення  |  2 |
| **Модуль ІІ** |  |
|  | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання  | 2 |
|  | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ у навчанні  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
|  |  Практика оцінювання навчання учнів у школі: фінський досвід  | 4 |
|  | Есе: визначальні риси, стиль, види  | 2 |
|  | Система роботи з розвитку лексичної, граматичної та стилістичної компетентності учнів  |  2 |
|  | Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури  | 4 |
|  | Вивчення творів сучасних українських письменників у шкільному курсі української літератури  | 2 |
| **Модуль ІV** |  |
|  |  *Тематична дискусія* з питань навчання учнів в умовах впровадження Державного стандарту базової середньої освіти |  2 |
| ***Обсяг програми*** | очно-дистанційна: 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. год. + 38 год керована самостійна робота ) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.*Професійні компетентності:*Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо.Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя.Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). |