**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ З ПРОБЛЕМИ**

**«КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ**

 **РЕАЛІЗАЦІЇ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ**

 **БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Гребенчук Т.О.,** завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»**Тіщенко А.В.,** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.**Іванченко В.В.,** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, курсів духовно-морального спрямування «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну ком­пе­тентність учителів історії, правознавства, громадянської освіти щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм і реалізації компетентнісного підходу у вивченні предметів громадянської та історичної освітньої галузі. |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | **Модуль І** |  |
|  1. | *Вступ до теми* «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | *2* |
|  | **Модуль ІІ** |  |
|  | Актуальні зміни законодавства як основа освітнього процесу Нової української школи  | *2* |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення  | 2 |
|  | **Модуль ІІІ** |  |
| 1 | Компетентнісний потенціал шкільних суспільствознавчих предметів  | 2 |
| 2 | Особливості вивчення історії в контексті реалізації модельних програм  | 4 |
| 3 | Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» у модельних програмах суспільствознавчих предметів  | 4 |
| 4 | Методичні прийоми ефективного навчання: традиції та інновації  | 2 |
| 5 | Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій  | 4 |
| 6 | Профілактика правопорушень серед підлітків як важлива складова процесу формування громадянської компетентності учнів  |  |
| 7 | Медіаграмотність як сучасна потреба суб’єктів освітнього процесу  | 2 |
| 8 | Інтеграція інфомедійної грамотності у зміст навчання предметів освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» | 2 |
|  | **Модуль ІV** |  |
| 1 | *Тематична дискусія* «Громадянська та історична освіта: нові орієнтири, нові підходи, нова якість»  | 4 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні год, 4 год – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянинаЗдатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльностіЗдатність навчатися упродовж життя.*Професійні компетентності:*Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. |