**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ З ПРОБЛЕМИ**

**«КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ**

**РЕАЛІЗАЦІЇ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ**

**БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Гребенчук Т.О.,** завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  **Тіщенко А.В.,** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.  **Іванченко В.В.,** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, курсів духовно-морального спрямування «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | | |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну ком­пе­тентність учителів історії, правознавства, громадянської освіти щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм і реалізації компетентнісного підходу у вивченні предметів громадянської та історичної освітньої галузі. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | **Модуль І** |  |
| 1. | *Вступ до теми* «Компетентнісний потенціал громадянської та історичної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | *2* |
|  | **Модуль ІІ** |  |
|  | Актуальні зміни законодавства як основа освітнього процесу Нової української школи | *2* |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення | 2 |
|  | **Модуль ІІІ** |  |
| 1 | Компетентнісний потенціал шкільних суспільствознавчих предметів | 2 |
| 2 | Особливості вивчення історії в контексті реалізації модельних програм | 4 |
| 3 | Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» у модельних програмах суспільствознавчих предметів | 4 |
| 4 | Методичні прийоми ефективного навчання: традиції та інновації | 2 |
| 5 | Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій | 4 |
| 6 | Профілактика правопорушень серед підлітків як важлива складова процесу формування громадянської компетентності учнів |  |
| 7 | Медіаграмотність як сучасна потреба суб’єктів освітнього процесу | 2 |
| 8 | Інтеграція інфомедійної грамотності у зміст навчання предметів освітньої галузі «Громадянська та історична освіта» | 2 |
|  | **Модуль ІV** |  |
| 1 | *Тематична дискусія* «Громадянська та історична освіта: нові орієнтири, нові підходи, нова якість» | 4 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні год, 4 год – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина  Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності  Здатність навчатися упродовж життя.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.  Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.  Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. |