**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Скрипчук Н.В,** завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів" |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної компетентності вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти |
| ***Напрям програми***  | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів у процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках іноземних мов |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | Філософія освіти |  2 |
|  | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання. | 2 |
|  | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ в навчанні | 2 |
|  | Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов  | 2 |
|  | Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у процесі викладання іноземних мов  | 2 |
|  | Планування уроку англійської мови  | 2 |
|  | Мультилінгвальні інформаційні технології навчання лексики  | 2 |
|  | Особливості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови  | 2 |
|  | Особливості викладання англійської мови в початковій школі  | 2 |
|  |  *Тематична дискусія* з питань реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов | 2 |
| ***Обсяг програми*** | Очно-дистанційна: 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. + 38 год керована самостійна робота ) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. *Професійні компетентності:*Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо.Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя. Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). |