**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, ІСПАНСЬКОЇ МОВ**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Скрипчук Н.В,** завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів" | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної компетентності вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти | | |
| ***Напрям програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів англійської, німецької, французької, іспанської мов закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів у процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках іноземних мов | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | Філософія освіти | 2 |
|  | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання. | 2 |
|  | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ в навчанні | 2 |
|  | Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов | 2 |
|  | Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у процесі викладання іноземних мов | 2 |
|  | Планування уроку англійської мови | 2 |
|  | Мультилінгвальні інформаційні технології навчання лексики | 2 |
|  | Особливості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови | 2 |
|  | Особливості викладання англійської мови в початковій школі | 2 |
|  | *Тематична дискусія* з питань реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні іноземних мов | 2 |
| ***Обсяг програми*** | Очно-дистанційна: 2 кредити ЄКТС (60 год: 22 год аудит. + 38 год керована самостійна робота ) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.  *Професійні компетентності:*  Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.  Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.  Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.  Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.  Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.  Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо.  Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя.  Здатність розуміти етику роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо). | | |