**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
БІБЛІОТЕКАРІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**ІЗ ПРОБЛЕМИ «БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ І ПРАКТИЧНА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ БІБЛІОТЕКАРІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | **Зініченко Л. В.,**завідувач відділом[музейної](https://www.kristti.com.ua/karta-sajtu-2/struktura-akademiyi/viddily/viddil-metodyky-vykladannya-geografi/) освіти та бібліотечної справи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової бібліотекарів закладів освіти |
| ***Мета програми*** | Підвищення рівня професійної компетентності бібліотечних працівників з урахуванням основних напрямів державної політики у бібліотечній галузі, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та для забезпечення якості освіти |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | Розвиток професійної компетентності бібліотечного працівника (знання бібліотечної справи, фахових методик, технологій) |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** | | **Всього годин** | **Аудиторні** | | | | | | |
| **Лекції** | | | **Семінари** | | **Практичні** | |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | **4** | 2 | | – | | 2 | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток бібліотечних працівників в умовах реформування освіти** | | | **10** | 4 | | – | | 6 | | |
| **Модуль ІІІ. Бібліотечно-інформаційна діяльність та практична медіаграмотність бібліотекарів закладів освіти** | | | **42** | 2 | | – | | 40 | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | **24** | 2 | | – | | 16 | | |
| *Створення простору інформаційної взаємодії в бібліотеці закладу освіти* | | | **12** | – | | – | | 12 | | |
| 3.1 | Нормативно-правове забезпечення бібліотечно-інформаційної діяльності освітянських бібліотек України | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| 3.2 | Медіаосвіта та медіаграмотність бібліотекаря | | 4 | – | | – | | 4 | | |
| 3.3 | Особливості мережевого етикету **(цифровий етикет ХХІ століття** | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| 3.4 | Формування інформаційної культури учнів закладів загальної середньої освіти | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| 3.5 | Розвиток загальнокультурної компетентності особистості в контексті ціннісного потенціалу Нової української школи | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| *Організація інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів бібліотеки* | | | **8** | 2 | | – | | 6 | | |
| 3.6 | Інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів освітянських бібліотек | | 2 | 2 | | – | | – | | |
| 3.7 | Сучасні методи замовлення та обробки документів, новітні форми обслуговування користувачів | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| 3.8 | Використання Універсальної десяткової класифікації у бібліотечній практиці ( | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| 3.9. | Використання освітніх онлайн-сервісів бібліотечними працівниками | | 2 |  | |  | | 2 | | |
| ***Варіативна частина*** | | | **18** | – | | – | | 18 | | |
| *Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій в бібліотечній практиці* | | | **12** | – | | – | | 12 | | |
| 3.10 | Розробка веб-сайтів з використанням «хмарних технологій» | | 2 | – | | – | | 2 | | |
| 3.11 | Хмарні сервіси в освіті | | 4 | – | | – | | 4 | | |
| 3.12 | Технологія створення інтерактивних навчальних ігор за допомогою онлайн-сервісу Kahoot | | 2 |  | |  | | 2 | | |
| 3.13 | Cтворення інтерактивної вправи за допомогою мультимедійної навчальної програми Learning Apps.org. | | 4 | – | | – | | 4 | | |
| *Соціально-культурна комунікація учасників освітнього процесу* | | | **8** | – | | – | | 8 | | |
| 3.14 | Історія парафіяльного шкільництва та шкільних бібліотек Київщини ХІХ – поч. ХХ ст. | | 4 | – | | – | | 4 | | |
| 3.15 | Сучасна українська література: історико-культурна картина | | 4 | – | | – | | 4 | | |
| ***Спецкурси (спецпрактикуми)за вибором*** | | | **6** | – | | – | | 6 | | |
| 3.16 | | Основи сучасного ділового мовлення | 2 | | – | | – | | | 2 |
| 3.17 | | Парк «Олександрія» в історії України | 4 | | – | | – | | | 4 |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | **8** | – | | 2 | | 6 | | |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування | | 2 | – | | 2 | | – | | |
| 4.2. | Тематична дискусія «*Створення інформаційної взаємодії учасників освітнього процесу*» | | 4 | – | | – | | 4 | | |
| 4.3. | Вихідне діагностування | | 2 | – | | – | | 2 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних год, 48 год – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення кваліцікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну  культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;  здатність до вираження національної культурної ідентичності,  творчого самовираження.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність розвивати у користувачів бібліотеки критичне мислення.  Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично осмислювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.  Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів |

**Питання для самостійної роботи:**

1. Модернізація змісту діяльності бібліотек в умовах реформування освіти
2. Робота в автоматизованих інформаційно-бібліотечних системах.
3. Професійна культура спілкування.
4. Технологія роботи шкільного бібліотекаря щодо забезпечення літературою.
5. Бібліотека як краєзнавчий інформаційний центр
6. Облік і переоблік бібліотечних фондів.

**Список джерел**

1. Про затвердження Плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді : наказ М-ва освіти і науки України від 27 жовт. 2014 р. № 1232 // Інформ. зб. для директора шк. та завідуючого дит. садочком. – 2015. – № 3/4. – С. 82–85. – Додаток: План заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді: с. 83–85. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/43521/>.
2. Про схвалення Концепції державної політики щодо розвитку національної видавничої справи та популяризації читання на період до 2021 року : розпорядж. Каб. Міністрів України від 24 лют. 2016 р. № 111-р // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 18. – С. 490. – Ст. 747. Те саме [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/111-2016-%D1%80>.
3. Положення про дистанційне навчання від 25.04.2013. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>
4. Про національно-патріотичне виховання в системі освіти [Електронний ресурс] : наказ М-ва освіти і науки України від 16 лип. 2015 р. № 768 // Освіта. ua : [портал]. – Електрон. дані. – [Київ] : Osvita.ua. Видавництво „Плеяди”, 2015. – Режим доступу: <http://osvita.ua/legislation/pozashk_osv/47457/>
5. Бардашевська А. Організація читання сучасної дитини: на шляху до нової моделі / Анна Бардашевська // Світ дит. б-к. –2018. – № 4/5. – С. 56–57.
6. Березівська Л. Д. В. О. Сухомлинський про читання як засіб формування культури духовних потреб дитини / Л. Д. Березівська // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / комунал. вищ. навч. закл. "Херсон. акад. неперерв. Освіти" Херсон. обл. ради ; [редкол.: Бех І. Д. та ін.]. – Херсон : Херсон. акад. неперерв. освіти, 2015. – Вип. 26. – С. 10–16.
7. Бібліотекар як учасник процесу читання та його популяризатор / Нац. парлам. б-ка України, держ. закл ; [уклад. М. Талалаєвська ; відп. ред. І. Цуріна]. – Київ : НПБУ, 2016. – 43 с. – Бібліогр.: с. 41–43.
8. Бібліотеки, видавці та підтримка читання в глобальному інформаційному суспільстві : VI Всеукр. наук.-практ. конф.„Бібліотека і книга в контексті часу”, 22 трав. 2019 р., НПБУ, м. Київ / Нац. парлам. б-ка України ; [упоряд.: С. Басенко, З. Савіна]. – Київ : НПБУ, [2019]. – 137 с.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Термін виконання***  ***програми*** |  |
| ***Місце виконання програми*** | вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква |
| ***Вартість/***  ***безоплатність надання освітньої послуги*** | безоплатність надання освітньої послуги |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення***  ***кваліфікації*** | свідоцтво |