**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІЗ ПРОБЛЕМИ «УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | **Мірошник С. І.**, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук; **Лященко О.Б.**., в.о.завідувача відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми «Упровадження інноваційних освітніх технологій у навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури» |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну компетентність учителів-словесників щодо застосування інноваційних освітніх технологій на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  | **Всього годин** | **Аудиторні** |
| **Лекції** | **Семінари** | **Практичні** |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | **4** | 2 | – | 2 |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  | **10** | 4 | – | 6 |
| **Модуль ІІІ. Упровадження інноваційних освітніх технологій на уроках словесності** | **42** | – | – | 42 |
| ***Інваріантна частина*** | **48** | 8 | – | 36 |
| *Організація освітнього процесу* | **30** | 6 | – | 24 |
| 3.1 | Навчально-методичне забезпечення викладання зарубіжної мови в умовах оновлення змісту освіти  | 4 | 4 |  | – |
| 3.2 | Нова українська школа: компетентнісний і діяльнісний підходи в реалізації модельних програм з української мови | 4 |  |  | 4 |
| 3.3 | Сучасний урок літератури: вимоги до обов’язкових результатів навчання учнів *(Химера Н.В.)* | 4 | 2 |  | 2 |
| 3.4 | Формувальне оцінювання в системі оцінювання навчання учнів (*Мірошник С.І.*) | 4 |  |  | 4 |
| 3.5 | Інтегрування інфомедійної грамотності на уроках мови і літератури | 2 |  |  | 2 |
| 3.6 | Формування читацької грамотності як провідної компетентності учнів Нової української школи | 2 |  |  | 2 |
| 3.7 | Цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи (*Бичевська Л.В.)* | 6 |  |  | 6 |
| 3.8 | Аналіз та інтерпретація творів сучасної української літератури | 4 |  |  | 4 |
| *Сучасні технології навчання* | **18** | 2 |  | 16 |
| 3.9 | Реалізація компетентнісного підходу у вивченні шкільного курсу «Зарубіжної літератури»  | 4 | 2 |  | 2 |
| 3.10 | Інтелект-карти як інструмент ефективної роботи з інформацією (*Лященко О.Б.*) | 2 |  |  | 2 |
| 3.11. | Активне навчання в системі компетентнісно орієнтованої освіти (*Мірошник С.І.*) | 2 |  |  | 2 |
| 3.12 | Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні української мови і літератури (*Лященко О.Б.*)  | 4 |  |  | 4 |
| 3.13 | Інноваційний інструментарій учителя-словесника *(Химера Н.В.)* | 4 | – | – | 4 |
| 3.14 | Технології розвитку критичного мислення учнів на уроках словесності (*Лященко О.Б.*) | 2 |  |  | 2 |
| ***Варіативна частина*** |  |  |  |  |
| *Робота з обдарованими дітьми* | **10** | 2 | – | 6 |
| 3.15 | Психолого-педагогічні аспекти виховання обдарованої дитини (*Плівачук К.В.*) | 2 |  |  | 2 |
| 3.16 | Літературне краєзнавство як засіб формування творчої особистості (*Плівачук К.В.*) | 2 |  |  | 2 |
| 3.17 | Система роботи з обдарованими дітьми, підготовка їх до участі в конкурсах, олімпіадах | 2 |  |  | 2 |
| 3.18 | Організація науково-дослідницької роботи школярів у МАН України | 4 | 2 |  | 2 |
| *Сучасні підходи до навчання* |  |  |  |  |
| 3.19 | Розвиток креативного потенціалу учнів в урочний та позаурочний час (*Лященко О.Б.*) | 4 |  |  | 4 |
| 3.20 | Фанфікшн та його роль у розвитку пізнавального інтересу школярів до літератури: простір відкритий для діалогу | 4 |  |  | 4 |
| ***Спецкурси (спецпрактикуми)за вибором*** | **2** | – | – | 2 |
| 3.21 |  ***Інклюзія***Дитяча нервовість, її причини та наслідки (неврози, особистісні розлади  | 2 |  |  | 2 |
| 3.22 | Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища Нової української школи  | 2 |  |  | 2 |
| 3.23 | Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в умовах Нової української школи  | 2 |  |  | 2 |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | **8** | 2 | – | 6 |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування  | 2 | 2 | – | – |
| 4.2. | *Тематична дискусія* «Упровадження інноваційних освітніх технологій у навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури» | 4 | – | – | 4 |
| 4.3. | Вихідне діагностування  | 2 | – | – | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС / 120 год (72 аудиторних год, 48 год – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості. *Професійні компетентності:*Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність розвивати в учнів критичне мислення.Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. |

**Питання для самостійної роботи**

1. Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення.
2. Реалізація компетентнісного й діяльнісного підходів на уроках української мови і літератури.
3. Інноваційні технології навчання учнів в освітньому середовищі Нової української школи.
4. Сутність формувального оцінювання навчання учнів.
5. Урізноманітнення форм і методів навчання на уроках словесності.
6. Сучасний урок словесності в парадигмі компетентнісного підходу.
7. Сучасні підходи організації навчання на уроках словесності.

**Список використаних джерел**

1. Державний стандарт базової середньої освіти / затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/l\_doc2.nsf/link1/KP200898.html.
2. Про освіту : Закон України [Електронний ресурс] : затверджений Верховною Радою України від 13 травня 1999 (в редакції від 28.09.2017, підстава [2145-19](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>.
5. Політична пропозиція до проекту Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс] / Сайт МОН України. – Режим доступу : [http://mon.gov.ua/about/kolegiya-ministerstva/rishennya-kolegiyi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-(2016-rik).html](http://mon.gov.ua/about/kolegiya-ministerstva/rishennya-kolegiyi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-%282016-rik%29.html).
6. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти[Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
7. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021 рік) [Електронний ресурс] / Сайт МОН України. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf> .

|  |  |
| --- | --- |
| ***Строки виконання******програми*** |  |
| ***Місце виконання програми*** | вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква |
| ***Вартість/******безоплатність надання освітньої послуги*** | безоплатність надання освітньої послуги |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення******кваліфікації*** | свідоцтво |