**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Гребенчук Т. О.,**завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»**Іванченко В. В.,**методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів.**Тіщенко А. В.,**методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. |
| ***Найменування програми*** | Курси підвищення фахової кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти  |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної компетентності вчителів історії, правознавства, громадянської освіти з урахуванням основних напрямів державної політики в галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти |
| ***Напрям програми***  | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  | **Всього годин** | **Аудиторні** |
| **Лекції** | **Семінари** | **Практичні** |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | **6** | **2** | **–** | **4** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  | **10** | **6** | **–** | **4** |
| **Модуль ІІІ. Зміст та технології суспільствознавчої освіти** | **48** | **10** | **–** | **38** |
| ***Інваріантна частина*** | **26** | **8** | **–** | **18** |
| 3.1. *Теоретико-практичні аспекти компетентнісного підходу до навчання* | **12** | **4** | **–** | **8** |
| 3.1.1. | Актуальні зміни законодавства як основа освітнього процесу Нової української школи  | 2 | 2 | - | - |
| 3.1.2. | Нормативно-методичні аспекти навчання суспільствознавчих предметів у закладах загальної середньої освіти в умовах переходу до НУШ  | 4 | 2 | – | ­2 |
| 3.1.3 | Особливості вивчення історії в контексті реалізації модельних програм НУШ. | 2 | – | – | 2 |
| 3.1.4 | Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій. Як реалізувати формувальне оцінювання на уроці історії: методичні поради | 4 | – | – | 4 |
| *3.2. Організація компетентнісного освітнього процесу* | **8** | **4** | **–** | **4** |
| 3.2.1. | Методичні прийоми ефективного навчання: традиції та інновації  | 2 | - | – | 2 |
| 3.2.2. | Методичні та інформаційні аспекти підготовки учнів до інтелектуальних змагань з історії  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.3. | Профілактика правопорушень серед підлітків як важлива складова освітнього процесу  | 2 | 2 | – | - |
| 3.2.4 | Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії України  | 2 | 2 | - | - |
| 3.3**.** *Інноватика в освіті.* | **8** |  |  | **8** |
| 3.3.1 | Урок в технології розвитку критичного мислення. Структура і методика уроку. Конструювання знань, умінь та смислів  | 2 | - | - | 2 |
| 3.3.2 | Методика та аспекти викладання соціальної ринкової економіки і сталого розвитку в інтегрованому курсі «Громадянська освіта»  | 2 | - | - | 2 |
| 3.3.3 | Компетентнісний потенціал шкільного курсу історії  | 2 | - | - | 2 |
| ***Варіативна частина*** | **24** | **2** | **–** | **22** |
| *3.4 Освітнє середовище* | **12** | **2** | **–** | **10** |
| 3.3.1. | Мотивація суб’єктів навчання як складова освітнього процесу  | 2 | – | – | 2 |
| 3.3.2. | Онлайн сервіси як інструмент мотивації навчальної діяльності  | 4 | – | – | 4 |
| 3.3.3. | Інтеграція інфомедійної грамотності у зміст навчальних занять суспільствознавчих предметів  | 2 | - | - | 2 |
| 3.3.4. | Сайт учителя як віртуальний освітній простір. Методика створення | 2 | - | - | 2 |
| 3.3.5. | Психолого-педагогічна проблема мобінгу/булінгу в освітньому середовищі  | 2 | - | - | 2 |
| 3.5.6. | Теорія і методика викладання курсів духовно-морального спрямування в умовах Нової української школи  | 2 | - | - | 2 |
| *3.5. Демократичне врядування*  | **6** | – | – | **6** |
| 3.5.1. | Напрямки демократичного розвитку школи: сфери і стандарти демократичних змін (тренінг)  | 4 | – | – | 4 |
| 3.5.2. | Дидактичні підходи до освіти демократичного громадянства (ОДГ). «Демократія: навчання «про», «через», «для».  | 2 | – | – | 2 |
| ***Спецкурси (спецпрактикуми)за вибором*** | **6** | – | – | **6** |
| 3.6. |  ***Інклюзія***Дитяча нервовість, її причини та наслідки (неврози, особистісні розлади)  | **2** | – | – | 2 |
| 3.7. | Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища Нової української школи  | **2** | - | - | 2 |
| 3.8. | Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в умовах Нової української школи  | **2** | - | - | 2 |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | **8** | – | **-** | **8** |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування  | 2 | – | - | 2 |
| 4.2. | Тематична дискусія «Досвід та перспективи компетентнісної історичної та громадянської освіти»  | 4 | – | – | 4 |
| 4.3. | Вихідне діагностування  | 2 | – | – | 2 |
| ***Усього*** | **72** | **18** |  | **54** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | денна 120 год (72 аудит. год + 48 год керована самостійна робота), очно-заочна 120 год *(48 год аудит. год + 72 год керована самостійна робота)* |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна, очно-заочна, очно-дистанційна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина.*Професійні компетентності:*Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. |