**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року № 13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ТА ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВЧО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Плівачук К.В.,*** доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук ***Перерва В.С.****,* доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат історичних наук; |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів-предметників гуманітарного циклу, заступників директорів з НВР, вчителів початкових класів, керівників гуртків «Національно-патріотичне та духовне виховання дітей та учнівської молоді засобами краєзнавчо-дослідницької та екскурсійної діяльності ».  |
| ***Мета програми*** | Формування готовності педагога до національно-патріотичного та духовного виховання учнів.  |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України «Про освіту».  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  |  **Модуль І**. *Вступ до теми* "Зміст та організація національно-патріотичного й духовного виховання учнів" | 2 |
|  | Народознавство та українознавство як основа національно-патріотичного виховання учнів | 2 |
|  | **Модуль ІІ.** Сучасні методи та технології національно-патріотичного виховання  | 2 |
|  | Стратегія та практика краєзнавчих досліджень як засобу національно-патріотичного й духовного виховання школярів  | 2 |
|  | **Модуль ІІІ**. Розвиток інформаційної компетентності педагога у процесі здійсненні національно-патріотичного виховання школярів  | 2 |
| 1.
 | Народні та національні символи України  | 2 |
|  | Екскурсійна діяльність у культових спорудах як засіб духовного виховання учнів  | 4 |
|  | Екскурсійна діяльність у парках національного значення як засіб патріотичного виховання школярів (Дендропарк «Олександрія»)  | 4 |
|  |  Національно-патріотичне виховання школярів у позаурочній і позакласній роботі (національні традиції, народні промисли, обряди, національні герої) | 2 |
|  | Партнерська взаємодія закладу загальної середньої освіти й сім’ї у вихованні громадянина, патріота, гуманіста | 2 |
|  |  **Модуль ІV**. *Тематична дискусія* з питань національно-патріотичного та духовного виховання учнів | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних год, 4 год – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очна) форма  |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність виявляти повагу, цінувати українську національну культуру,багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національно-культурної індентичності, творчого самовираження. *Професійні компетентності:* Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність; Здатність розвивати в учнів критичне мислення Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів. Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів. |