**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**

**«ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ СУЧАСНИХ ПИСЬМЕННИКІВ**

**У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Мірошник С. І.,** завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів української мови і літератури «Вивчення творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури»  |
| ***Мета програми*** | Розвиток здатності вчителів української мови і літератури організовувати засвоєння учнями творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури  |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** |  |
|  | *Вступ до теми* «Зміст та організація вивчення новітньої літератури у шкільному курсі української літератури» | 2 |
|  | Правопис української мови: історія та сучасність  | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
|  | Українська література: особливості вивчення в контексті реалізації модельної програми | 2 |
|  | Медіаграмотність як спосіб формування ключової культурної компетентності (на прикладі мистецьких творів європейських стилів)  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
|  | Сучасна українська література: історико-культурна картина | 4 |
|  | Аналіз та інтерпретація творів сучасної української літератури | 4 |
|  | Вивчення творів новітньої української літератури на уроках позакласного читання | 8 |
| **Модуль IV** |  |
| 9. | *Тематична дискусія* з питань вивчення творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** ***(перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)*** | *Загальні компетентності:*Здатність виявляти повагу та цінувати українську національнукультуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;здатність до вираження національної культурної ідентичності,творчого самовираження. *Професійні компетентності:*Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність розвивати в учнів критичне мислення. Здатність усвідомлювати та позиціонувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі прогнозувати результати освітнього процесу.Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.  |