**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2021 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2021 року 13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | **Мірошник С.І.**, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук;**Лященко О.Б**., в.о.завідувача відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури з теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у вивченні української мови і літератури» |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну ком­пе­тентність учителів української мови і літератури щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм і реалізації компетентнісного підходу у вивченні української мови і літератури |
| ***Напрям програми***  | Розвиток у здобувачів освіти здатності впроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти, модельні програми й реалізувати компетентнісний підхід у вивченні української мови і літератури |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І**  |  |
|  | *Вступ до теми* «Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | 2 |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення  | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
| 1. | Професійний розвиток учителя в контексті професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
| 1. | Формувальне оцінювання в системі оцінювання навчання учнів  | 6 |
| 2.  | Нова українська школа: компетентнісний і діяльнісний підходи в реалізації модельної програми з української мови і літератури  | 4 |
| 3. | Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у процесі викладання української мови і літератури  | 2 |
| 4. | Цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи  | 6 |
| **Модуль ІV** |  |
| 1. | *Тематична дискусія* «Мовно-літературна освіта: спрямування на розвиток ключових і предметних компетентностей учнів» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 год (26 годин – аудиторні, 4 години – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. *Професійні компетентності:*Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів.Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. |