**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2021 року 13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | **Мірошник С.І.**, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук;  **Лященко О.Б**., в.о.завідувача відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури з теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у вивченні української мови і літератури» | | |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну ком­пе­тентність учителів української мови і літератури щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм і реалізації компетентнісного підходу у вивченні української мови і літератури | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток у здобувачів освіти здатності впроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти, модельні програми й реалізувати компетентнісний підхід у вивченні української мови і літератури | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** | |  |
|  | *Вступ до теми* «Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | 2 |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення | 2 |
| **Модуль ІІ** | |  |
| 1. | Професійний розвиток учителя в контексті професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти | 2 |
| **Модуль ІІІ** | |  |
| 1. | Формувальне оцінювання в системі оцінювання навчання учнів | 6 |
| 2. | Нова українська школа: компетентнісний і діяльнісний підходи в реалізації модельної програми з української мови і літератури | 4 |
| 3. | Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у процесі викладання української мови і літератури | 2 |
| 4. | Цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи | 6 |
| **Модуль ІV** | |  |
| 1. | *Тематична дискусія* «Мовно-літературна освіта: спрямування на розвиток ключових і предметних компетентностей учнів» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 год (26 годин – аудиторні, 4 години – керована самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.  Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.  *Професійні компетентності:*  Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.  Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів.  Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.  Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. | | |