**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,**

**ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«ПОЧАТКОВА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ СТАНОВЛЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Ткаченко Л.П.,*** завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комуналь­ного навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  ***Романюк О.В.,*** методист відділу початкової освіти, викладач ка­федри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти з теми: «Початкова освіта в контексті становлення Нової української школи». |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні про­фесійної компетентності вчителів початкових класів та вихо­вателів груп подовженого дня з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі реформування початкової освіти, потреб споживачів освітніх послуг, забезпечення якості початкової освіти. |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів.  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”. |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Методичні механізми реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти* | | |
| 3.2 | *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* | | |
| 3.3 | *Методичні механізми реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі* | | |
| 3.4 | *Методичні механізми реалізації завдань математичної освітньої галузі* | | |
| 3.5 | *Методичні механізми реалізації завдань природничої освітньої галузі* | | |
| 3.6 | *Методичні механізми реалізації завдань соціальної і здоров’язбережувальної освітньої галузі* | | |
| 3.7 | *Методичні механізми реалізації завдань інформатичної освітньої галузі* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.8 | *Інноватика в початковій освіті* | | |
| 3.9 | *Ефективні освітні технології навчання* | | |
| 3.10 | *Психологічний супровід освітнього процесу в школі І ступеня* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 4.1. | | | *Модульний контроль* |
| 4.2. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (46 – аудиторні, 74 – самостійна робота слухачів) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до використання у навчальному процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 2. Знання нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення змісту початкової освіти. 3. Знання методичних механізмів реалізації завдань освітніх галузей. Державного стандарту початкової освіти. 4. Здатність формувати у молодших школярів ключові компетентності. 5. Здатність до організації освітнього процесу в школі І ступеня із застосуванням діяльнісного підходу на інтегрованій основі. 6. Здатність до упровадження ігрових методів у першому циклі навчання (1-2 класи). 7. Здатність до організації освітнього процесу на інтегровано-предметній основі у другому циклі (3-4 класи). 8. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду. 9. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку.   Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:   1. Забезпечувати реалізацію державної політики в галузі початкової освіти. 2. Визначати перспективи та пріоритетні напрями   реформування та розвитку школи І ступеня.   1. Використовувати сучасні педагогічні технології. Створювати сучасне освітнє середовище для ефективної організації освітнього процесу в початковій школі. 2. Забезпечувати всебічний розвиток молодшого школяра відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб. 3. Вміти здійснювати самоаналіз результативності діяльності, методи вдосконалення своєї професійної компетентності. 4. Забезпечувати компетентнісний підхід до розвитку особистості кожної дитини. 5. Вибудовувати на партнерських засадах взаємодію з батьками учнів молодшого шкільного віку. |