**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2020 року №5  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2020 року №5 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**«РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**

**УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Борбіт А.В., завідувачка відділу дистанційної освіти, Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;Федорчук В.А., завідувач відділу інформатики Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів математики закладів загальної середньої освіти «Розвиток цифрової компетентності учителів математики» |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень цифрової компетентності учителів математики закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | Удосконалення інформаційно-цифрової компетентності учителів математики закладів освіти |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | ***Модуль 1*** |  |
|  | Вступ до теми | 2 |
|  | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи | 2 |
|  | ***Модуль 2*** |  |
|  | Медіаграмотність як інструмент формування критичного мислення. Тренініг. | 2 |
|  | Упровадження технологій дистанційного навчання у освітній процес закладів загальної середньої освіти | 2 |
|  | ***Модуль 3*** |  |
|  | «Хмарні технології» як засіб формування ІКТ компетентностей педагогів | 4 |
|  | Використання онлайн інструментів для підвищення ефективності освітнього процесу | 4 |
|  | Використання комп’ютерних та Інтернет технологій у підготовці дидактичного матеріалу | 2 |
|  | Створення інтерактивних дидактичних матеріалів | 2 |
|  | Можливості використання сервісу LearningApps як інструменту взаємодії вчителя та учня. | 2 |
|  | Розроблення цифрових дидактичних матеріалів та web-ресурсів з предмету | 2 |
|  | ***Модуль 4*** |  |
|  | Тематична дискусія з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики.  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться)*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у професійній діяльності педагога та у повсякденному житті.2. Здатність до саморозвитку, творчості, безперервного оволодіння прогресивними технологіями навчання.*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології в освітньому процесі.
2. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові, індивідуальні особливості учнів, сприяти розвитку їх позитивної самооцінки та формувати мотивацію до пізнавальної діяльності.
3. Здатність створювати цифрові ресурси.
4. Здатність до планування освітнього процесу та прогнозування його результатів.
5. Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів, різних форм навчальної і пізнавальної діяльності учнів на уроках.
6. Здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів, у тому числі з використанням цифрових технологій, визначення власних професійних потреб.
 |

**Питання для самостійної роботи**

1. Інтернет-джерела маніпуляції свідомістю дітей.
2. Створення електронного портфоліо вчителя.
3. Створення інтерактивних матеріалів для наповнення платформ дистанційного навчання за допомогою онлайн сервісів.
4. Гугл-акаунт: створення, можливості використання.
5. Формування пізнавального інтересу учнів до математики засобами інформаційно-комунікаційних технологій
6. Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.

**Список використаних джерел**

1. Закон України "Про освіту" [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf
3. Безпечне користування сучасними інформаційно-комунікативними технологіями / О. Удалова, О. Швед, О. Кузнєцова [та ін.]. – К.: Україна, 2010. – 72 с.
4. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі: навчально-методичний посібник / А. Кочарян, Н. Гущина. – К., 2011. – 100 с. (http://old.mon.gov.ua/images/newstmp/2011/18\_02/3/4press.pdf).
5. Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі: посібник для батьків / І. Литовченко, С. Максименко, С. Болтівець [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим»», 2010. – 48 с. (http://online-bezpeka.kyivstar.ua).
6. Матівосян А. Можливості використання технологій web 2.0 в навчальному закладі [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.slideshare.net/ArturM/web-20-14766263.
7. Пакет GoogleAppsОсвіта. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http: //www. google. com/edu
8. Практичний курс інформатики / [Руденко В.Д., Макарчук О. М., Патланжоглу М.О.]; за ред. В. М. Мадзігона – К.: Фенікс, 1997. – 304с.
9. Практичні поради для вчителів-блогерів: навіщо, як і де? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.prosvitcenter.org/uk/praktychni-porady-dlya-vchyteliv-bloger-2/
10. Тутаров Д.. Використання вчителем особистого сайту. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ru.osvita.ua/school/method/technol/2900/