КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 31 серпня 2021 року №3 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 01 вересня 2021 року № 93/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИМУТЬ РЕАЛІЗАЦІЮ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ ВІДПОВІДНО ДО ПОЛОЖЕНЬ КОНЦЕПЦІЇ "НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА"**

 **(*учителі інформатики*)**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Борбіт А.В.,*** завідувачка відділу дистанційної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Кравченко Д.А.,*** завідувач відділу математики, фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Гребеніченко Ю.М.,*** методист відділу моніторингу якості освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі відповідно до положення Концепції "Нова українська школа" (учителі інформатики)  |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну ком­пе­тентність учителів інформатики щодо реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів, упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, нових програм із предмету, формувального оцінювання. |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | **Модуль І** | ***2*** |
| 1.1. | Вступ до теми «Компетентнісний потенціал інформатичної освітньої галузі в контексті реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти» | 2 |
|  | **Модуль ІІ** | ***6*** |
|  | Професійний розвиток учителя в контексті професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти | 2 |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення  | 4 |
|  | **Модуль ІІІ** | ***22*** |
|  | Формувальне оцінювання: мета, умови проведення, інструментарій | 4 |
|  | Формування ключових компетентностей на уроках інформатики | 4 |
|  | Нова українська школа: реалізація компетентнісного і діяльнісного підходів у впровадженні модельних програм з інформатики | 4 |
|  | Особливості вивчення інформатики в контексті реалізації модельних програм НУШ | 4 |
|  | Реалізація компетентнісного і діяльнісного підходів. Моделювання уроку інформатики | 2 |
|  | Упровадження технологій дистанційного навчання  | 2 |
|  | Цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи | 2 |
|  | **Модуль ІV** | ***2*** |
|  | Тематична дискусія «Професійний розвиток педагога: нові орієнтири, нові підходи, нова якість» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС, 36 год (32 год – аудиторні, 4 год – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність усвідомлювати цінності суспільства та його сталого розвитку.Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді.Здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети.Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем.*Професійні компетентності:*Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння.Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання і розвитку учнів.Здатність ефективно використовувати наявні та створювати нові електронні освітні ресурси.Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі.Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя.Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати.Здатність організовувати процес навчання, різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. Здатність здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів.Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби. |

**Список використаної літератури**

1. Державний стандарт базової середньої освіти / затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html>
2. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Про освіту : Закон України [Електронний ресурс] : затверджений Верховною Радою України від 13 травня 1999 (в редакції від 28.09.2017, підстава 2145-19). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р – Режим доступу : <https://www.kmu.gov.ua/npas/249613934>
5. **«Інформатика. 5-6 клас»**

Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.) – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/11eaTWGqRcI5SxsO35VFrTV3ipNaUu5X6/view?usp=sharing>

Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.) – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1tmA53rTR7bsQLtduONUKceE18wkLFzRZ/view?usp=sharing>

Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пасічник О. В., Чернікова Л. А.) – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1ZKZUrVH6lGjvpKq_tJglAIDU-vcdETLY/view?usp=sharing>

Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Завадський І. О., Коршунова О. В., Лапінський В. В.) – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/1Y1xKl0ZD2yrJO2bug5X85GZL80MTJfLx/view?usp=sharing>

Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Радченко С. С., Боровцова Є. В.) – Режим доступу : <https://drive.google.com/file/d/11_xkaD5J_ozoPfFHKiGD2cvu5aMDrLqg/view?usp=sharing>

1. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021 рік) [Електронний ресурс] / Сайт МОН України. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>
2. Кабан Л.В. Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі. Режим доступу : <https://www.narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=4471>
3. Кен Робінсон. Школа майбутнього. Київ : Літопис, 2016. 258 с.
4. Пометун О. І., Гупан Н. М., Власов В. С.. Компетентнісно орієнтована методика навчання історії в основній школі. Режим доступу : <https://lib.iitta.gov.ua/pdf>
5. Тоні Ваґнер, Тед Дінтерсміт. Мистецтво навчати. Як підготувати дитину до реального життя. Київ : Наш формат, 2017. 312 с.

**Завдання для самостійної роботи**

1. Визначити власні потреби у розвитку професійних компетентностей відповідно до професійного стандарту вчителя.
2. Укласти перелік електронних освітніх ресурсів відповідно до навчального предмету галузі.
3. Моделювання уроку інформатики для учнів 5 класу (тема на вибір) відповідно до конкретних результатів, видів діяльності однієї з модельних програм.