# КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 31 серпня 2021 року №3 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 01 вересня 2021 року №  93/1 |

**Освітня програма**

**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі відповідно до положень концепції "Нова українська школа"**

**(*учителі предметів природничої освітньої галузі*)**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Часнікова Олена Володимирівна,*** проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  ***Довгань Андрій Іванович,*** завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій  Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальних занять курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі відповідно до положення Концепції "Нова українська школа**" (**учителі предметів природничої освітньої галузі) | | |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну компетентність учителів природничих предметів щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, упровадження нових програм із предметів, реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти здатності організовувати освітній процес на засадах компетентнісного й діяльнісного підходів та педагогіки партнерства | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль І*** | | **6** |
|  | Вступ до теми  Реформа НУШ: перехід на рівень базової середньої освіти | 2 |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення та особливості реалізації | 4 |
| ***Модуль ІІ*** | | **8** |
|  | Єдиний комплекс освітніх компонентів: типова, модельна, навчальна програми | 4 |
|  | Моделювання навчальної програми із предмету | 4 |
| ***Модуль ІІІ*** | | **16** |
|  | Компетентнісний підхід в природничій освіті | 2 |
|  | Упровадження ігрових методів навчання на уроках природознавства | 4 |
|  | Використання цифрових технологій в освітньому процесі | 4 |
|  | Інструменти формувального оцінювання навчальних досягнень учнів | 4 |
|  | Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання учнів | 2 |
| ***Модуль ІV*** | | **2** |
| 1. 1 | Тематична дискусія «Новий Державний стандарт: перспективи упровадження» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (32 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина.  Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію.  Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності.  Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість.  *Професійні компетентності:*  Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені Державним стандартом базової середньої освіти Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.  Здатність формувати безпечне освітнє середовище.  Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його.  Здатність розробляти інструментарій / дидактичний супровід освітнього процесу певної тематики зокрема з використанням цифрових інструментів.  Здатність використовувати системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів (підсумкове оцінювання).  Здатність вибудовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства  Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні.  Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.  Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку. | | |

**Питання для самостійної роботи**

1. Інтеграція природничих знань: принципи, способи, практика.

2. Використання ресурсів PISA в освітньому процесі.

3. Застосування знань про природу для збереження навколишнього середовища.

4. Виховання позитивного емоційно-ціннісного ставлення учнів до природи.

5. Методика проведення спостереження, дослідів, вимірювань та опис їх результатів.

**Список використаних джерел**

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція станом на 24.06.2020). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text (дата звернення 17.09.2020).
2. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX (Редакція станом на 01.08.2020). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text (дата звернення 17.09.2020).
3. Державний стандарт базової середньої освіти : затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898. URL: http://search.ligazakon.ua/l\_doc2.nsf/link1/KP200898.html
4. Про освіту: Закон України : затверджений Верховною Радою України від 13 травня 1999 (в редакції від 28.09.2017, підстава 2145-19). URL: https://zakon.rada.gov.ua /laws/show/2145-19
5. Нова українська школа. 2017. URL: https://www.kmu.gov.ua/storage/app /media /reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf
6. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021 рік). Сайт МОН України. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public /602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf
7. Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1392 URL: http://ru.osvita.ua/legislation/Ser\_osv/28030/ (дата звернення 17.09.2020).
8. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02. 2021 р. Джерело: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>
9. Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Коршевнюк Т. В.).

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).

Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Шаламов Р. В., Каліберда М. С., Григорович О. В., Фіцайло С. С.)

Джерело: <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/pryrodnycha-osvitnia-haluz/>

1. Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)

Модельна навчальна програма «Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Білик Ж. І., Засєкіна Т. М., Лашевська Г. А., Яценко В. С.).

Джерело: <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/pryrodnycha-osvitnia-haluz/>