**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

 **«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 31 серпня 2021 року №3 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 01 вересня 2021 року № 93/1 |

**Освітня програма**

**підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі відповідно до положень концепції**

**"Нова українська школа"**

(*учителі соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі*)

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | *Дишлева Ірина Миколаївна,* доцент кафедри, кандидат педагогічних наук*Мазуркевич Ірина Валеріївна*, методистка відділу дистанційної освіти***Іванченко Валентина Василівна***, методистка відділу суспіствознавчих предметівКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчальних занять курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реформування галузі відповідно до положення Концепції "Нова українська школа" (*учителі соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі*) |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну компетентність учителів соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі щодо реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, упровадження нових програм із предметів, реалізації компетентнісного та діяльнісного підходів у навчанні |
| ***Обсяг/тривалість*** | 36 годин |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** |  |
|  | **Модуль І** | ***8*** |
|  | Вступ до теми «Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь у Новій українській школі: від концепції до реалізації» (Валентина Іванченко) | 2 |
|  | Професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти – орієнтир саморозвитку і самореалізації (*Ірина Дишлева*) | 2 |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: особливості реалізації (*Валентина Іва*нченко) | 4 |
|  | **Модуль ІІ** | ***10*** |
|  | Компетентнісний потенціал курсів морального спрямування в контексті реалізації Нового Державного стандарту базової середньої освіти (*Валентина Іванченко*) | 2 |
|  | Організація взаємодії учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства (*Ірина Дишлева*) | 4 |
|  | Типова освітня програма. Модельна навчальна програма. Навчальна програма. Тематичне планування (*Ірина Мазуркевич*) | 2 |
|  | Формування медіаграмотності суб’єктів освітнього процесу засобами цифрових технологій (*Валентина Іванченко*) | 2 |
|  | **Модуль ІІІ** | ***10*** |
|  | Сучасні форми і методи навчання предметам освітньої галузі «Соціальна і здоров’язбережувальна» (*Ірина Мазуркевич*) | 2 |
|  | Державні вимоги до результатів навчальної діяльності учнів: підсумкове оцінювання (*Ірина Мазуркевич*) | 2 |
|  | Системи оцінювання очікуваних результатів навчання: формувальне оцінювання (*Ірина Дишлева)* | 2 |
|  | Використання електронних освітніх ресурсів у навчанні предметів галузі «Соціальна і здоров’язбережувальна» (*Ірина Мазуркевич*) | 4 |
|  | **Модуль ІV** | ***4*** |
|  |  Реформа Нової української школи: виклики та перспективи. (*Ірина Дишлева*) | 2 |
|  |  Тематична дискусія «Особливості педагогічної діяльності в умовах НУШ. Круглий стіл (*Ірина Дишлева / Ірина Мазуркевич / Валентина Іванченко*) | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1,2 кредит ЄКТС (32 аудиторні години, 4 години – самостійна робота) |  |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |  |
| ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності****:*здатність усвідомлювати цінності суспільства та його сталого розвитку (ЗК.01);здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (ЗК.02);здатність до прийняття ефективних рішень, мотивування людей до досягнення спільної мети (ЗК.04);здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем (ЗК.05)***Професійні компетентності****:*здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів (А2.1);здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання і розвитку учнів (А2.4);здатність розвивати в учнів критичне мислення (А2.5);здатність використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу (В2.1);здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя (В2.3)здатність здійснювати оцінювання результатів учнів (Г3.1) здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби (Д3.1) |  |

**Використані джерела**

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова Кабінету Міністру України «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», від 30 вересня 2020 р. № 898Джерело: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text

2. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України №235 від 19.02. 2021 р. Джерело:<https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf>

**Завдання для самостійної роботи**

1. Опрацювати професійний стандарт учителя. Визначити власні потреби у розвитку професійних компетентностей.
2. Укласти перелік електронних освітніх ресурсів відповідно до навчального предмету галузі.
3. Розробити завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів.
4. Описати ознаки погіршення фізичного стану учня внаслідок перевтоми.