**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«РЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА В СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»**

***(розробник: Шевченко А.М.)***

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Шевченко А. М.,*** завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат психологічних наук |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Реалізація педагогіки партнерства в сучасному закладі освіти» |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо моделювання партнерської взаємодії педагогів закладу загальної середньої освіти, учнів та їхніх батьків. |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Педагогіка партнерства як основа розвитку суб’єктів освітньої діяльності в умовах нової української школи** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Педагогіка партнерства* | | |
| 3.2 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* | | |
| 3.3 | *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* | | |
| 3.4 | *Інноватика в освіті* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.5 | *Освітнє середовище* | | |
| 3.6 | *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників* | | |
| 3.7 | *Демократичне врядування* | | |
| 3.8 | *Педагогічні технології Нової української школи* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 4.1 | | | *Модульний контроль* |
| 4.2 | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність до міжособистісної взаємодії. 4. Здатність бути критичним та самокритичним. 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну інформацію, яка представлена в літературі, на електронних носіях, на Web-сервісах тощо. 2. Здатність до організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії. 3. Здатність до збереження, дотримання та розвиток встановлених в організації (установі) правил, цінностей та традицій. 4. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя. 5. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань. 6. Здатність до самооцінювання результатів педагогічних впливів із забезпечення якості діяльності з навчання, розвитку й виховання здобувачів освіти. |