**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |
|  |  |  |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ**

**«Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках фізики та астрономії»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | Кравченко Д.А., завідувач відділу математики, фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів фізики з теми: «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках фізики та астрономії» |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної ком­пе­тентності вчителів математики закладів загальної серед­ньої осві­ти відповідно до основних напрямів державної освіт­ньої полі­тики та сучасних підходів в процесі реалізації наскрізних змістових ліній на уроках фізики. |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | Вступ до теми | 2 |
|  | Психологічні особливості он-лайн викладання | 2 |
|  | Основи наукових досліджень учнів  | 2 |
|  | Професійний розвиток педагогічних праців­ни­ків в умовах Нової української школи. | 2 |
|  | Наскрізні лінії як засіб інтеграції ключових і загально предметних компетентностей. | 2 |
|  | Наскрізні лінії як засіб формування в учнів уявлень про суспільство в цілому та здатність застосовувати отримані знання у різних життєвих ситуаціях. | 2 |
|  | Реалізація наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека й сталий розвиток» на уроках фізики. | 2 |
|  | Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» на уроках фізики. | 2 |
|  | Реалізація наскрізної змістової лінії «Здоров'я і безпека» на уроках фізики. | 2 |
|  | Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» на уроках фізики. | 4 |
|  | Методика розв’язування прикладних задач з фізики та астрономії в процесі реалізації наскрізних змістових ліній. | 2 |
|  | Тематична дискусія на тему: «Дослідницька діяльність на уроках фізики, як засіб реалізації наскрізних змістових ліній» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Очна форма підвищення кваліфікації |
|  | 1. Здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії.
2. Здатність до ефективної командної роботи.
3. Здатність самостійно створювати і знаходити нові оригінальні ідеї.
4. Здатність до здійснення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.
6. Здатність до підведення підсумків, висновків.
 |