**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**З ПРОБЛЕМИ**

**« ПІДГОТОВКА УЧНІВ ДО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ МАТЕМАТИЧНИХ ЗМАГАНЬ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Ліпчевський Л.В.,*** методист відділом[математики](https://www.kristti.com.ua/karta-sajtu-2/struktura-akademiyi/viddily/viddil-metodyky-vykladannya-geografi/), фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»***Пихтар М.П.,*** кандидат фізико-математичних наук,доцент кафедри математичного аналізу та диференціальних рівнянь Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів математики з проблеми « Підготовка учнів до інтелектуальних математичних змагань» |
| ***Мета програми*** | підвищити рівень професійної компетентності вчителів математики з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** |
| ***Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття*** |
| ***Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти*** |
| ***Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-математичної освіти*** |
| ***Інваріанта складова*** |
| 3.1. | Оновлення змісту природничо-математичної освіти на основі Держстандарту базової середньої освіти |
| 3.2. | Справедливе оцінювання процесу та результатів навчання учнів на заняттях математики |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.3. | Діджиталізація навчального контенту з математики |
| 3.4. | Практикум з математики |
| 3.5. | Сайт учителя як віртуальний освітній простір. Методика створення. |
| 3.6 | Технології інтерактивного навчання на заняттях з математики |
| 3.7. | Формування критичного мислення на заняттях з математики |
| **4. *Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором*** |
| 4.1. | Основи інклюзивної освіти |
| 4.2. | Збереження та зміцнення психологічного здоров’я учасників освітнього процесу |
| 4.2. | Розроблення та реалізація політики академічної доброчесності в закладі загальної середньої освіти |
| 4.4. | Медіаграмотність учасників освітнього процесу  |
| **Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль** |
| 5.1. | *Модульний контроль* |
| 5.2. | *Тематична дискусія*  |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна, очно-заочна) |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 годин – самостійна робота) |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)*** | 1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. |

**Курси 70 аудит. годин**

Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття – 4 год.

Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти – 10 год.

Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-математичної освіти – до 42 год.

Спецкурси – від 6 год.

Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль – 8 год.