**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року | |  | | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року | |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Ліпчевський Л.В.,*** методист відділу[математики](https://www.kristti.com.ua/karta-sajtu-2/struktura-akademiyi/viddily/viddil-metodyky-vykladannya-geografi/), фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів математики *(І, вища категорія)* | |
| ***Мета програми*** | підвищити рівень професійної компетентності вчителів математики з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти | |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** |
| ***Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття*** | |
| ***Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти*** | |
| ***Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-математичної освіти*** | |
| ***Інваріанта складова*** | |
| 3.1. | Оновлення змісту природничо-математичної освіти на основі Держстандарту базової середньої освіти |
| 3.2. | Справедливе оцінювання процесу та результатів навчання учнів на заняттях математики |
| ***Варіативна частина*** | |
| 3.3. | Діджиталізація навчального контенту з математики |
| 3.4. | Практикум з математики |
| 3.5. | Сайт учителя як віртуальний освітній простір. Методика створення. |
| **4. *Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором*** | |
| 4.1. | Основи інклюзивної освіти |
| 4.2. | Збереження та зміцнення психологічного здоров’я учасників освітнього процесу |
| 4.2. | Розроблення та реалізація політики академічної доброчесності в закладі загальної середньої освіти |
| 4.4. | Медіаграмотність учасників освітнього процесу |
| **Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль** | |
| 5.1. | *Модульний контроль* |
| 5.2. | *Тематична дискусія* |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня) | |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС 120 год (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота) | |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)*** | 1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.  2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.  3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.  4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.  5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. | |

**Курси 72 аудит. годин**

Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття – 4 год.

Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти – 12 год.

Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-математичної освіти – до 48 год.

Спецкурси – від 6 год.

Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль – 8 год.