**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року | |  | | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року | |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

# **ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ЗВАННЯ «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»**

# **(ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ)**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Ліпчевський Л.В.,*** методист відділу [математики](https://www.kristti.com.ua/karta-sajtu-2/struktura-akademiyi/viddily/viddil-metodyky-vykladannya-geografi/), фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Кравченко Д.А.,*** завідувач відділуматематики, фізики та астрономії Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників, які мають звання «учитель-методист» (для вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії) | |
| ***Мета програми*** | підвищити рівень професійної компетентності вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії, які мають звання «учитель-методист», з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти | |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** |
| ***Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття*** | |
| ***Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти*** | |
| ***Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-математичної освіти*** | |
| ***Інваріанта складова*** | |
| 3.1. | Оновлення змісту природничо-математичної освіти на основі Держстандарту базової середньої освіти |
| 3.2. | Справедливе оцінювання процесу та результатів навчання учнів на заняттях математики |
| ***Варіативна частина*** | |
| 3.3. | Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників |
| 3.4. | Практикум |
| 3.5. | Сайт учителя як віртуальний освітній простір. Методика створення. |
| ***Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором*** | |
| **Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль** | |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування |
| 4.2. | *Тематична дискусія* |
| 4.3. | Вихідне діагностування |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (очно-заочна) | |
| ***Обсяг програми*** | очно-заочна **120 год.** (*72год аудит. год. + 48 год керована самостійна робота*) | |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)*** | 1.Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.  2.Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.  3.Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.  4.Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.  5. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку. | |

**Курси 72 аудит. годин**

Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття – 4 год.

Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти – 12 год.

Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-математичної освіти (фізика та астрономія) – до 48 год.

Спецкурси – від 6 год.

Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль – 8 год.