**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2022 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2022 року № 1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ**

**«Оновлення шкільної географічної освіти в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»**

Біла Церква – 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Довгань Андрій Іванович,*** завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Совенко Валерій Володимирович,*** завідувач відділу географії та економіки Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів географії з теми: «Оновлення шкільної географічної освіти в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної ком­пе­тентності вчителів географії закладів загальної серед­ньої осві­ти відповідно до основних напрямів державної освіт­ньої полі­тики та сучасних підходів в контексті реалізації концептуальних ідей Державного стандарту базової середньої освіти. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | ***Модуль 1*** |  |
|  | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи | 2 |
|  | Упровадження STEM-освіти у Новій українській школі | 2 |
|  | Формування ключових компетентностей учнів на уроках географії | 2 |
|  | ***Модуль 2*** |  |
|  | Модернізація освітнього процесу в контексті реалізації концептуальних ідей Нової української школи | 2 |
|  | Формувальне оцінювання як інструмент побудови індивідуальної траєкторії навчання | 2 |
|  | ***Модуль 3*** |  |
|  | Навчально-методичне забезпечення викладання географії в умовах оновлення змісту та структури природничої освіти | 2 |
|  | Реалізація модельної навчальної програми з географії 6-9 кл. | 4 |
|  | Використання освітніх онлайн-сервісів у процесі вивчення географії | 4 |
|  | Реалізація наскрізної змістової лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» на уроках географії | 4 |
|  | ***Модуль 4*** |  |
|  | Тематична дискусія з теми: «Оновлення шкільної географічної освіти в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина.  Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію.  Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності.  Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість.  *Професійні компетентності:*  Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені Державним стандартом базової середньої освіти.  Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.  Здатність формувати безпечне освітнє середовище.  Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його.  Здатність розробляти інструментарій / дидактичний супровід освітнього процесу певної тематики зокрема з використанням цифрових інструментів.  Здатність використовувати системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів (підсумкове оцінювання).  Здатність вибудовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства  Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні.  Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.  Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку. | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Строки виконання***  ***програми*** | Березень 2022 року |
| ***Місце виконання програми*** | вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації*** | свідоцтво |