**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2021 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2021 року №1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

 **«Особливості реалізації технологічної освітньої галузі у початковій школі»**

Біла Церква – 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Сацюк О.І.,*** завідувач відділу трудового навчання й технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»***Винарчук Т.М*.,** методист відділу моніторингу якості освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкового навчання **«Особливості реалізації технологічної освітньої галузі у початковій школі»** *(для вчителів початкового навчання)* |
| ***Мета програми*** | Удосконалення професійних компетентностей педагогічних працівників у технологічній галузі |
| ***Напрям програми***  | Формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль 1*** |  |
|  | Вступ до теми«Особливості реалізації технологічної освітньої галузі у початковій школі» | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій  | 2 |
|  | Концептуальні засади Державного стандарту початкової освіти | 2 |
| ***Модуль 2*** |  |
|  | Гра «Танграм» як практичний засіб формування та розвитку логічного мислення | 2 |
| ***Модуль 3*** |  |
|  | Реалізація технологічної галузі у змісті інтегрованого предмета «Я досліджую світ» засобами техніки «паперовий тунель»  | 2 |
|  | Розвиток творчих здібностей учнів засобами ручного ткацтва  | 2 |
|  | Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти засобами ручного ткацтва  | 4 |
|  | Конструювання із природного та викидного матеріалу як спосіб розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку  | 2 |
|  | Нетрадиційні техніки малювання нитками  | 2 |
|  | Технологія виготовлення виробів із текстильних матеріалів  | 2 |
|  | Примітивна скульптура з фольги | 2 |
| ***Модуль ІV*** |  |
|  | Тематична дискусія «Формування предметних компетентностей учнів початкової школи на уроках трудового навчання» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання і навички у професійній діяльності.
2. Здатність до самоосвіти.
3. Здатність до генерування нових ідей.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність до формування творчих задумів.
2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання.
3. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.
4. Удосконалення технологічних компетентностей
 |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік |
| ***Місце виконання програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 |
| ***Вартість/безоплатність надання освітньої послуги*** | Освітні послуги для слухачів надають ся безоплатно |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації*** | Свідоцтво про підвищення кваліфікації |