**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року № 1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

підвищення фахової кваліфікації вчителів трудового навчання й технологій

**«Реалізація вимог Державного стандарту базової середньої освіти вчителем трудового навчання»**

Біла Церква – 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Сацюк О.І.,*** завідувач відділу трудового навчання й технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання **«Реалізація вимог Державного стандарту базової середньої освіти вчителем трудового навчання»** *(для вчителів трудового навчання й технологій)* | | |
| ***Мета програми*** | Опанування вчителями новим інструментарієм для реалізації цілей технологічної галузі з розвитку ключових і предметних компетентностей та формування цілісного освітнього середовища | | |
| ***Напрям програми*** | Формування в здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль І*** | |  |
|  | Професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти – орієнтир саморозвитку і самореалізації | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
|  | Філософія інклюзивної освіти | 2 |
| ***Модуль ІІ*** | |  |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: особливості реалізації | 4 |
|  | Типова освітня програма. Модельна навчальна програма. Навчальна програма | 2 |
|  | Моделювання/створення навчальної програми | 2 |
|  | Системи оцінювання очікуваних результатів навчання: підсумкове та формувальне оцінювання | 2 |
|  | Формувальне оцінювання у сучасній системі оцінювання навчальних досягнень учнів | 2 |
|  | Техніки формувального оцінювання | 2 |
|  | Технології компетентнісного навчання | 4 |
|  | Педагогіка партнерства | 2 |
| 1. 1 | Тематична дискусія з питань реалізації компетентнісного навчання у процесі трудового навчання | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу. 2. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання. 3. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. 4. Здатність застосовувати отримані знання і навички у професійній діяльності. 5. Здатність до самоосвіти.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів. | | |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік | | |
| ***Місце виконання програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»  09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 | | |
| ***Вартість/безоплатність надання освітньої послуги*** | Освітні послуги для слухачів надають ся безоплатно | | |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації*** | Свідоцтво про підвищення кваліфікації | | |