**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2021 року №  1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2021 року № 1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Підвищення фахової кваліфікації вчителів трудового навчання**

**(технічних видів праці)**

Біла Церква – 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Сацюк О.І.,***  завідувач відділу трудового навчання й технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів трудового навчання (технічних видів праці) |
| ***Мета програми*** | Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних праців­ників умовах модернізації технологічної галузі |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України «Про освіту» |
| ***Обсяг програми*** | 2,5 кредити ЄКТС.4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна), (очно-заочна). |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність навчатися упродовж життя.
2. Здатність планувати траєкторію власного професійного розвитку.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в технологічній галузі.
2. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання).
3. Здатність реалізовувати компетентнісний підхід у трудовому навчанні.
4. Здатність до реалізації проектних технологій у процесі трудового навчання.
5. Удосконалення технічної та технологічної компетентностей.
6. Здатність до оволодіння новітніми технологіями виготовлення виробів та застосування їх на практиці.
7. Набуття й удосконалення навичок роботи із сучасними конструкційними матеріалами.
8. Здатність проектувати технологічний процес виготовлення виробів у навчальному процесі.
9. Здатність до забезпечення безпечних умов організації освітнього процесу.
 |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** **з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної технологічної освіти** |
| ***Інваріантна частина*** |
| *3.1.* | *Особливості організації освітнього процесу з предметів технологічної галузі на основі компетентнісного підходу* |
| *3.2.* | *Методика вивчення трудового навчання (технологій)* |
| ***Варіативна частина*** |
| *3.3.* | *Сучасні технології виготовлення виробів* |
| **Спецкурси за вибором**  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| *4.1* | *Настановче заняття* |
| *4.2* | *Модульний контроль*  |
| *4.3* | *Тематична дискусія* |