**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2021 року №\_\_ |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2021 року №\_\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІЗ ПРОБЛЕМИ «УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Мірошник С. І.**, завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук;  **Лященко О.Б.**., завідувач відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми «Упровадження інноваційних освітніх технологій у навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури» | | |
| ***Мета програми*** | Розвивати професійну компетентність учителів-словесників щодо застосування інноваційних освітніх технологій на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту” | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | **Модуль І***.* Вступ до теми «Упровадження інноваційних технологій у навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури» | 2 |
|  | Правопис української мови: історія та сучасність *(Мірошник С.І.)* | 2 |
|  | **Модуль ІІ.** Активне навчання в системі компетентнісно орієнтованої освіти *(Мірошник С.І.)* | 2 |
|  | Інтелект-карти як інструмент ефективної роботи з інформацією *(Лященко О.Б.)* | 2 |
|  | **Модуль ІІІ.** Технології розвитку критичного мислення учнів на уроках словесності *(Лященко О.Б.)* | 2 |
|  | Розвиток креативного потенціалу учнів в урочний та позаурочний час *(Лященко О.Б.)* | 2 |
|  | Формування читацької грамотності як провідної компетентності учнів Нової української школи *(Плівачук К.В..)* | 4 |
|  | Використання інтерактивних форм і методів навчання у процесі вивчення зарубіжної літератури (*Химера Н.В.)* | 2 |
|  | Цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи (*Бичевська Л.В.)* | 6 |
|  | **Модуль ІV.** Тематична дискусія з питань упровадження інноваційних технологій у навчанні української мови і літератури, зарубіжної літератури | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 год (26 годин – аудиторні, 4 години – керована самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.   *Професійні компетентності:*   1. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. 2. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів. 3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 4. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. 5. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. | | |

**Питання для самостійної роботи**

1. Організація освітнього процесу в Новій українській школі.
2. Реалізація компетентнісного й діяльнісного підходів на уроках словесності.
3. Формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури.
4. Технології розвитку критичного мислення.
5. Читання з розумінням як наскрізне вміння учнів Нової української школи.

**Список використаних джерел**

1. Державний стандарт базової середньої освіти / затверджений Постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP200898.html>.
2. Про освіту : Закон України [Електронний ресурс] : затверджений Верховною Радою України від 13 травня 1999 (в редакції від 28.09.2017, підстава [2145-19](http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19)). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
4. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року [Електронний ресурс] : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>.
5. Політична пропозиція до проекту Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року [Електронний ресурс] / Сайт МОН України. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/about/kolegiya-ministerstva/rishennya-kolegiyi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-(2016-rik).html>.
6. Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти [Електронний ресурс] : постанова Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2020-%D0%BF#Text>.
7. Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (2021 рік) [Електронний ресурс] / Сайт МОН України. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/602/fd3/0bc/602fd30bccb01131290234.pdf> .
8. Технології розвитку критичного мислення учнів / [Кроуфорд А., Саул В., Метьюз С., Макінстер Д.] ; наук. ред., передм. О. І. Пометун. – К. : Плеяда, 2016. – 220 с.
9. Науменко С.О. Тестові технології оцінювання компетентностей учнів: міжнародний досвід [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/9408/1/Faxova\_stattya\_2014\_Науменко.pdf.
10. Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи. Бібліотека з освітньої політики / за заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2014. – 112 с.
11. Савченко О. Я. Уміння вчитися як ключова компетентність загальної середньої освіти / О. Я. Савченко // Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи. Бібліотека з освітньої політики / за заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – С. 34–52.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Строки виконання***  ***програми*** |  |
| ***Місце виконання програми*** | вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква |
| ***Вартість/***  ***безоплатність надання освітньої послуги*** | безоплатність надання освітньої послуги |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення***  ***кваліфікації*** | свідоцтво |