**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2021 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2021 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

підвищення фахової кваліфікації вчителів

навчальних предметів освітньої галузі «Природознавство»

**«Державний стандарт базової середньої освіти: природнича освітня галузь»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | ***Довгань Андрій Іванович,*** завідувач кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  ***Бобкова Олена Степанівна,*** методист відділу хімії, біології, екології та основ здоров’я Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників **«Державний стандарт базової середньої освіти: природнича освітня галузь»** (для вчителів навчальних предметів освітньої галузі «Природознавство») | | |
| ***Мета програми*** | Опанування вчителями новим інструментарієм для реалізації вимог Державного стандарту у природничій освітній галузі | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти здатності організовувати освітній процес на засадах компетентнісного й діяльнісного підходів та педагогіки партнерства | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль І*** | |  |
|  | Професійний стандарт учителя закладу загальної середньої освіти – орієнтир саморозвитку і самореалізації *(Довгань А.І.)* | 2 |
|  | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО *(Довгань А.І.)* | 2 |
|  | Якість природничо-математичної освіти: використання результатів міжнародних порівняльних досліджень *(Часнікова О.В.)* | 2 |
| ***Модулі ІІ-ІІІ*** | |  |
|  | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: особливості реалізації *(Бобкова О.С.)* | 4 |
|  | Типова освітня програма. Модельна навчальна програма. Навчальна програма *(Бобкова О.С.)* | 2 |
|  | Моделювання навчальної програми на основі модельної навчальної програми *(Бобкова О.С.)* | 2 |
|  | Технології компетентнісного навчання *(Бобкова О.С)* | 2 |
|  | Системи оцінювання очікуваних результатів навчання: підсумкове оцінювання *(Бобкова О.С.)* | 2 |
|  | Системи оцінювання очікуваних результатів навчання: формувальне оцінювання. Техніки формувального оцінювання *(Довгань А.І.)* | 4 |
|  | Педагогіка партнерства *(Довгань А.І)* | 2 |
| ***Модуль ІV*** | |  |
| 1. 1 | Тематична дискусія «Новий Державний стандарт: виклики і перспективи» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | Загальні компетентності:  1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина.  2. Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію.  3. Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності.  4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість.  Професійні компетентності:  1. Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені Державним стандартом базової середньої освіти  2. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.  3. Здатність формувати безпечне освітнє середовище.  4. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його.  5.Здатність розробляти інструментарій / дидактичний супровід освітнього процесу певної тематики зокрема з використанням цифрових інструментів.  6. Здатність використовувати системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів (підсумкове оцінювання).  7. Здатність вибудовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства  8.Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні.  9. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.  10.Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку. | | |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік | | |
| ***Місце виконання програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»  09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 | | |
| ***Вартість/безоплатність надання освітньої послуги*** | Освітні послуги для слухачів надаються безоплатно | | |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації*** | Свідоцтво про підвищення кваліфікації | | |