КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Федорчук В.А.,*** завідувач відділу інформатикиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії |
| ***Мета програми*** | Підвищення рівня професійної компетентності педагогічних праців­ників в умовах модернізації шкільної інформатичної освіти |
| ***Напрям програми*** | Розвиток загальних і професійних компетентностей педагогічних працівників, означених Професійним стандартом за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджено наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020) |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | |
| **Модуль ІІІ. Організація освітнього процесу в умовах модернізації шкільної хімічної освіти** | |
| ***Інваріантна частина*** | |
| 3.1. | *Оновлення змісту шкільної* *інформатичної освіти* |
| 3.2. | *Системи оцінювання процесу та результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів* |
| 3.3. | *Сучасні технології навчання* |
| ***Варіативна частина*** | |
| 3.4. | *Діджиталізація освітнього процесу* |
| 3.5. | *Актуальні питання інформатики як науки* |
| 3.6. | *Підготовка учнів до участі в інтелектуальних конкурсах* |
| **3.7. Спецкурси за вибором** | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | |
| 4.1 | *Настановче заняття* |
| 4.2 | *Тематична дискусія* |
| 4.3 | *Модульний контроль* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС.  Денна **120 год.** *(72 аудиторні години, 48 годин – самостійна робота)*  Очно-заочна **120 год.** *(48 аудиторні години, 72 години – самостійна робота)* |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна), (очно-заочна). |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина. 2. Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію. 3. Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності. 4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість.   *Професійні компетентності:*   1. Здатність моделювати зміст навчання учнів відповідно до результатів її навчально-пізнавальної діяльності, визначених чинними навчальними програмами. 2. Здатність використовувати цифрові ресурси в освітньому процесі. 3. Здатність мотивувати учнів, формувати стратегії командної роботи. 4. Здатність організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, безпечної та конструктивної взаємодії. 5. Здатність використовувати гнучкі системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання)   Здатність відстежувати прогрес учнів в освітньому процесі, підтримувати її розвиток.  Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.  Здатність рефлексувати щодо власної діяльності й професійного розвитку. |

**Питання для самостійної роботи**

1. Ключові компетентності й наскрізні вміння, означені законом України «Про освіту».
2. Закон України «Про загальну середню освіту»: зміни та нововведення.
3. Технології та методики інноваційного навчання.
4. Підсумкове та формувальне оцінювання: мета, інструментарій, особливості .
5. Психолого-педагогічні засади підготовки учнів до інтелектуальних змагань.
6. Цифрові інструменти, гігієна у цифровому просторі.

**Список використаних джерел**

1. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.
2. Закон України «Про загальну середню освіту». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua>.
3. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року. : розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р – [Електронний ресурс]. Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua.
4. Григорій Ващенко. Загальні методи навчання. Підручник для педагогів / Ващенко Г. – Видання перше. – Київ.: Українська Видавнича Спілка, 1997. – 441 с.
5. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології / І. М. Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 218 с.
6. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання: навчально-методичний посібник / Т.М.Канівець. – Ніжин: Видавець ПП ЛисенкоМ.М., 2012. – 102с.
7. Ключові компетенції сучасного школяра [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://optima.school/info/porady-batkam/klucovi-kompetencii-sucfsnogo-skolara>
8. Наказ МОН від 19.08.2016 №1009 «Про затвердження орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».
9. Новолокова Н. П. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій /  
   Н. П. Новолокова. – Х.: Основа, 2012. – 176 с.
10. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М. Пєхота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пєхоти. – К.: А.С.К., 2004. – 256 с.
11. Баженов В. А. Інформатика. Комп’ютерна техніка. Комп’ютерні техно- логії : Підручник / В. А. Баженов, П. С. Венгерський, В. С. Гарвона / Наук. ред. Г. А. Шинкаренко, О. В. Шишов. – К. : Каравела, 2016. – 592 с.
12. Бережна О. Б. Інформатика та комп’ютерна техніка. 1 частина : Навч.посіб. / О. Б. Бережна. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 164 с.
13. Володіна І. Л. Основи інформатики / І. Л. Володіна, В. В. Володін. – К. : Видавничий центр «Гімназія», 2012. – 290 с.
14. Глинський Я. М. Інформатика. Практикум з інформаційних технологій : Навч. посіб. / Я. М. Глинський. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. – 304 с.
15. Дибкова Л. М. Інформатика і комп’ютерна техніка : Навч. посіб. / Л. М. Дибкова. – К. : Академвидав. – 2012. – 463 с.

**Перелік корисних веб-сайтів**

1. Сanva. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.canva.com/>.
2. Сlasstime. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.classtime.com>.
3. Learning Apps.org. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learningapps.org>.
4. Нова українська школа / Веб ресурс НУШ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/>.
5. ЕдЕра ­– студія онлайн освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.ed-era.com>.
6. Прометеус – найкращі онлайн-курси України і світу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://prometheus.org.ua>.
7. Про Світ. Центр інноваціної освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://prosvitcenter.org>.
8. Форум інформатиків України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:[http://informatic.org.ua](http://informatic.org.ua/).