**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2022 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2022 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ**

**З ВР, МЕТОДИСТІВ, ПЕДАГОГІВ-ОРГАНІЗАТОРІВ,**

**КУЛЬТОРГАНІЗАТОРІВ, КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ** **ТА ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**«ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНИНА-ПАТРІОТА**

**У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ДИТЯЧО-ЮНАЦЬКОЇ ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОЇ ГРИ «СОКІЛ» («ДЖУРА»)»** **(розробники: Гаврилюк В.Ю., Славінська М.О.)**

Біла Церква – 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Гаврилюк В.Ю.****,*методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Словінська М.О.,*** методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації заступники директорів  з ВР, методистів, педагогів-організаторів, культорганізаторів, керівників гуртків закладів загальної середньої та позашкільної освіти з теми *«Формування громадянина-патріота у процесі підготовки та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)»* | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо організації та змісту громадянського й національно-патріотичного виховання учнівської молоді на засадах козацької педагогіки засобами гри «Сокіл» («Джура»); формування готовності до впровадження сучасних технологій (методів, форм) громадянського/національно-патріотичного виховання учнівської молоді в закладі освіти | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль 1*** | | |
| 1. | *Вступ до теми* «Військово-патріотичне виховання ді­тей та учнівської молоді засобами позашкільної осві­ти: кращі практики освітян Київщини» | 4 |
| 3. | Ігрові форми роботи у процесі національно-патріотичного виховання учнів | 2 |
| 4. | Тренінгові форми роботи для організації громадян-ського та національно-патріотичного виховання учнів | 2 |
| ***Модуль 2*** | | |
| 5. | Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріо­тич­на гра «Сокіл» («Джура»)» у виховній системі закладу освіти | 2 |
| 6. | Нормативно-правове та програмно-методичне забез­печення гри «Сокіл» («Джура») | 2 |
| 7. | Організація та зміст діяльності роїв / куренів гри «Сокіл» («Джура») в закладі освіти | 2 |
| 8. | Козацько-лицарське виховання: історія, традиції, сучасність | 2 |
| ***Модуль 3*** | | |
| 9. | Особливості підготовки рою до конкурсів і змагань гри «Джура». Інтелектуально-мистецький комплекс «Козацькі забави» | 2 |
| 10. | Упровадження тренінгової програми з національно-патріотичного виховання «З Україною в серці» в освітню діяльність | 4 |
| 11. | Розвиток волонтерської діяльності у закладі освіти | 2 |
| ***Модуль 4*** | | |
| 12. | *Тематична дискусія «Формування громадянина-патріота у процесі підготовки та проведення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)»* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність діяти відповідально та свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. 3. Здатність виявляти повагу та цінувати національну українську культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження. 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*  1. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.  2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.  3. Здатність до суб’єкт-суб’єктної взаємодії з учнями в освітньому процесі.  4. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.  5. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.  6. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності.  7. Здатність розвивати у дітей критичне мислення.  8. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе частиною.  9. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу.  10. Здатність планувати освітній процес. | | |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік | | |
| ***Місце виконання***  ***програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»  09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 | | |