**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

підвищення фахової кваліфікації вчителів трудового навчання,

керівників гуртків

**«Сучасні технології обробки деревинних матеріалів»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Укладач програми*** | *Сацюк О.І.,*завідувач відділу трудового навчання й технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання, керівників гуртків **«Сучасні технології обробки деревинних матеріалів»** *(для вчителів технологій, трудового навчання(технічних видів праці), керівників гуртків)* | | |
| ***Мета програми*** | Удосконалення фахових компетентностей педагогічних працівників у технологічній галузі засобами деревообробки | | |
| ***Напрям програми*** | Формування в здобувачів освіти ключових і предметних компетентностей та наскрізних умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Назва та зміст навчального модуля*** | ***Год.*** |
| ***Модуль І*** | |  |
| 1. | Вступ до теми«Сучасні підходи до вивчення технологій обробки деревинних матеріалів» | 2 |
| 2. | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
| 3. | Шляхи впровадження STEM-освіти: від теорії до практики | 2 |
| ***Модуль ІІ*** | |  |
| 4. | Ресурсне забезпечення при вивченні технологій деревообробки в освітніх закладах | 2 |
| 5. | Формування змісту технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання (технологій) під час роботи з деревиною та деревинними матеріалами | 2 |
| 6. | Особливості формування вмінь і навичок з ручної обробки деревини в учнів на уроках трудового навчання (технологій) | 2 |
| 7. | Технологія проектування та виготовлення виробів із деревини з використанням ручних способів обробки. | 2 |
| ***Модуль ІІІ*** | |  |
| 8. | Художня обробка деревини. Технологія виготовлення інструментів для різьблення | 2 |
| 9. | Техніки художнього різьблення та їх використання у процесі декорування виробів із деревини | 2 |
| 10. | Технологія виконання елементів трьохграно-виїмчастого різьблення | 2 |
| 11. | Виготовлення мозаїчних виробів технікою маркетрі | 2 |
| 12. | Організація професійної орієнтації та допрофільної підготовки учнів на уроках трудового навчання (технологій) у процесі вивчення технологій деревообробки | 2 |
| 13. | Тематична дискусія «Формування предметних компетентностей учнів у процесі вивчення технологій деревообробки» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність застосовувати отримані знання і навички у професійній діяльності. 2. Здатність до самоосвіти.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Удосконалення технічної компетентності. 2. Набуття практичних навичок з проектування ресурсо-ощадних технологічних процесів виготовлення та оздоблення виробів з деревини. 3. Підвищення рівня компетентності з обробки деревини. | | |