**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року № 1\_ |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року № 5 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ**

**«STEM-технології як засіб формування ІКТ компетентностей**

**вчителів»**

**(для вчителів усіх категорій)**

Біла Церква 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Слободяник О.В., доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук.  Федорчук В.А., завідувач відділу інформатики Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів усіх категорій з теми: «STEM-технології як засіб формування ІКТ компетентностей вчителів» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної ком­петентності педагогічних працівників відповідно до державної освітньої політики та сучасних підходів відповідних напрямів. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | Вхідне діагностування. Установче заняття | ***2*** |
|  | Професійна орієнтація учня, як запорука успішного майбутнього | 2 |
|  | Інтегрований підхід до вивчення природничих дисциплін згідно нових навчальних планів базової середньої освіти | 2 |
|  | STEM-технології як засіб формування ІКТ компетентностей | 4 |
|  | Ресурси для впровадження STEM-освіти в освітній процес | 2 |
| 6. | Використання можливостей STEM-обладнання в освітньому процесі для формування ІКТ компетентностей вчителів | 2 |
| 7. | «Хмарні технології» як засіб формування ІКТ компетентностей педагогів | 4 |
| 8. | Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій у процесі викладання предметів шкільного курсу | 2 |
| 9. | 3D принтінг в сучасному освітньому процесі | 2 |
| 10. | Тематична дискусія з питань формування ІКТ компетентностей вчителів засобами STEM-технологій;  вихідне діагностування. | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин –самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Очна форма підвищення кваліфікації | | |
| ***Результати навчання*** | Загальні компетентності:  Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.  Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.  Професійні компетентності:  Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.  Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів.  Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.  Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. | | |