КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2022 року №   |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2022 року №   |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ХІМІЇ, ГЕОГРАФІЇ, БІОЛОГІЇ, ПРИРОДОЗНАВСТВА,**

 **ОСНОВ ЗДОРОВ’Я З ПРОБЛЕМИ**

**«СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ**

**ПРЕДМЕТІВ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО»**

Біла Церква – 2022

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Бобкова Олена Степанівна,*** методист відділу хімії, біології, екології та основ здоров’яКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів хімії, географії, біології, природознавства, основ здоров’я з проблеми «Сучасні освітні технології в навчанні предметів освітньої галузі «Природознавство»  |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної майстерності педагогічних праців­ників з питань реалізації принципів інноваційної освіти  |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти здатності організовувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, компетентнісного й діяльнісного підходів та індивідуалізації навчання  |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Інноваційна освіта як чинник розвитку соціокультурної особистості** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Організація освітнього процесу* |
| 3.2 | *Компетенізація освіти* |
| 3.3 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* |
| 3.4 | *Інноваційне навчання* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.5 | *Освітнє середовище*  |
| 3.6 | *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників*  |
| 3.7 | *Діджиталізація освітнього процесу* |
| **3.8. Спецкурс «Актуальні питання хімічної науки»** |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1 | *Тематична дискусія* |
| 4.2 | *Модульний контроль* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС / 120 год. (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав людини і громадянина.
2. Здатність налагоджувати міжособистісну взаємодію.
3. Здатність ухвалювати ефективні рішення щодо власної професійної діяльності.
4. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативність і підприємливість.

*Професійні компетентності:*Здатність розвивати мовно-комунікативні компетентності учнів.Здатність розвивати ключові компетентності та наскрізні вміння учнів, окреслені законом України «Про освіту».Здатність використовувати / поширювати інновації, адаптувати сучасні освітні практики або формувати власні.1. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів.
2. Здатність формувати безпечне освітнє середовище.
3. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу та планувати його.
4. Здатність розробляти інструментарій / дидактичний супровід освітнього процесу певної тематики зокрема з використанням цифрових інструментів.
5. Здатність використовувати системи / інструменти оцінювання процесу (формувальне оцінювання) і результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів (підсумкове оцінювання).

Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.Здатність рефлексувати щодо власної професійної діяльності й професійного розвитку. |