

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор інституту



Євгенія БАЧИНСЬКА

07.11.2022

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради
КНЗ КОР «КОПОПК»

від 11.10.2022 № 4

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ
ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ
БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І
ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Укладачі програми	Мірошник С.І., завідувач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук; Лященко О.Б., завідувач відділу української мови і літератури та зарубіжної літератури Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»		
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури з теми «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури»		
Мета програми	Розвивати професійну компетентність учителів української мови і літератури, зарубіжної літератури щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, модельних програм і реалізації компетентнісного підходу у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованих курсів		
Напрямок програми	Розвиток у здобувачів освіти здатності впроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти, навчальні програми й реалізувати компетентнісний та діяльнісний підходи у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованих курсів		
Зміст програми	№ з/п	Тема заняття	Год
	Модуль І		
	1.	Вступ до теми «Компетентнісний потенціал мовно-літературної освітньої галузі в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти»	2
	2.	Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення	2
	Модуль ІІ		
	1.	Формувальне оцінювання в системі оцінювання навчання учнів	4
	Модуль ІІІ		
	1.	Упровадження навчальних програм з української мови і літератури, зарубіжної літератури, інтегрованих курсів в умовах НУШ	4
	2.	Активне навчання в системі компетентнісно орієнтованої освіти	4
	3.	Сучасний урок мови і літератури: компетентнісно орієнтовані навчальні цілі, види навчальної діяльності	2
	4.	Цифрові технології в освітньому процесі Нової української школи	6
	Модуль ІV		
	1.	Тематична дискусія «Мовно-літературна освіта: спрямування на розвиток ключових	2

	компетентностей і наскрізних умінь учнів»	
Обсяг програми	1 кредит ЄКТС / 30 год (26 годин – аудиторні, 4 години – керована самостійна робота)	
Форма підвищення кваліфікації	Інституційна (денна)	
Результати навчання	<i>Загальні компетентності:</i> Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. <i>Професійні компетентності:</i> Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів. Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.	